

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №7 «Ладушки»**

**Публичный доклад
За 2015-2016 уч.г.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 «Ладушки» .

Лицензия № 72896 от 13 марта 2015г. Серия 50 Л 01 № 0004777 выдана Министерством образования Московской области.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 147074 от 28 июня 2007г., регистрационный номер 1474.

МДОУ организует деятельность на основании Устава, принятого на общем собрании трудового коллектива (протокол №4, от 06.11.2014г) и утверждённого постановлением администрации Коломенского муниципального района №2507 от 28.11.2014г.

Расположено ДООУ по адресу: Московская область, Коломенский район, с. Непецино, ул.Тимохина д.29.

Режим работы детского сада на 2015-2016 г. 10.5 ч пребывания.

В детском саду функционирует 5 групп : 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет, 4 группы для детей от 3 до 7 лет.

В ДООУ функционирует пять групп:
вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
младшая группа (от 3 до 4 лет)
средняя группа (от 4 до 5 л.)
старшая группа (от 5 до 6 лет)
подготовительная группа – (от 6-7 лет)

В 2015-2016 уч. году детский сад посещало 109 детей.
вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -17детей;
младшая группа (от 3 до 4 лет) – 21 ребёнок;
средняя группа (от 4 до 5 лет) - 25 детей;
старшая группа (от 5 до 6 лет) – 23 ребёнка;
подготовительная группа – (от 6-7 лет) – 23 ребёнка

Учредителем МДОУ детского сада общеразвивающего вида №7 «Ладушки» является администрация Коломенского муниципального района (частично полномочия переданы в Управление образования –Коломенское РУО), руководство учреждением осуществляет заведующий Дианова Валентина Александровна. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Созонова Ольга Николаевна, заместитель заведующего по безопасности Ворожейкин Юрий Николаевич.

Администрации Коломенского муниципального района

Юридический адрес: 140483, Московская область
Коломенский район
п.Радужный , д.40

Почтовый адрес учредителя:
140400, Московская область
г.Коломна, пл.Советская д.1

официальный сайт администрации Коломенского муниципального района **kolomna-region.ru**

Коломенского РУО

Юридический адрес: 140483, Московская область

Коломенский район

п.Радужный, ВНИИ «Радуга» 4 этаж.

Начальник Коломенского РУО Рыбкина Елена Ивановна тел. 8(496) 623-11-20

Специалист по дошкольному образованию Стадченко Наталья Алексеевна 8(946)623-11-

21. адрес электронной почты Коломенского РУО runokolomna@mail.ru

Часы работы с 08.00 до 17.00 перерыв на обед с 12.00 до 13.00

МДОУ детский сад общеразвивающего вида №7 «Ладушки»

Московская область, Коломенский район,

село Непецино, улица Тимохина, д.29

телефон 61-77-256.

Время работы заведующего – ежедневно с 08.00 до 15.42

Время приема граждан по личным вопросам – вторник, пятница

с 08.00 до 10.00, с 14.30 до 15.40

Адрес официального сайта МДОУ mdou7ladushki.ucoz.ru

Электронная почта МДОУ : valentina5310@bk.ru

Задачи на 2015-16уч. год

1. Сохранение и укрепление здоровья, создание условий для физического развития детей с учётом условий детского сада.
2. Нравственное воспитание детей через ознакомление с родным краем.
3. Использование передовых технологий в развитие речи детей.
4. Взаимодействие с социальными организациями.

Анализ деятельности ДОУ за 2015-16уч. год.

Детский сад №7 «Ладушки» находится в центре жилого комплекса, рядом расположены ДК "Непецино", Школа искусств, библиотека, МОУ Непецинская СОШ, Непецинская участковая больница.

Дошкольное учреждение посещают дети с. Непецино и близ лежащих населённых пунктов. Это дети в основном русские, а также других национальностей. Все дети – русскоговорящие. Режим ДОУ – пятидневная рабочая неделя и длительность пребывания в нём детей: 10.5 часов круглогодично; выходные и праздничные дни общегосударственные. Режим работы регламентирован приказом от 25.08.2015г «О режиме работы ДОУ» с 01.09.2015г); приказом №287 - ОД от 29.06.2015г. по Коломенскому РУО и приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Количественный состав детского сада зависит от запроса родителей, при соблюдении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)

В ДОУ функционирует пять групп:

вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

младшая группа (от 3 до 4 лет)

средняя группа (от 4 до 5 л.)

старшая группа (от 5 до 6 лет)

подготовительная группа – (от 6-7 лет)

В 2015-2016 уч. году детский сад посещало 109 детей.
вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -17детей;
младшая группа (от 3 до 4 лет) – 21 ребёнок;
средняя группа (от 4 до 5 лет) - 25 детей;
старшая группа (от 5 до 6 лет) – 23 ребёнка;
подготовительная группа – (от 6-7 лет) – 23 ребёнка

Образовательную деятельность осуществляют профессионально грамотные педагоги.
В 2015 -2016 уч. году образовательную деятельность в ДОУ осуществляли 9 педагогов.

Кадровый педагогический состав: 7 воспитателей; учитель – логопед, музыкальный руководитель.

Категории:

- 1 кв. категория – 6 педагогов -67%;
- высшая – 2 педагога-22%;
- соответствие занимаемой должности -1-11%;

Из них: воспитателей - 6 с первой кв. категорией; 1- с соответствием занимаемой должности.

Два воспитателя обучаются на курсах переподготовки.

В ДОУ работает учитель- логопед – высшая кв. категория, музыкальный руководитель - высшая кв. категория.

Образование:

- высшее – 6 педагогов -67%;
- средне – специальное – 3 воспитателя- 33%.
-

Образовательную деятельность осуществляют профессионально грамотные педагоги, имеющие разный стаж педагогической работы.

Стаж:

- от 5 до 10 лет -3 воспитателя -33,3%;
- от 10 до 20 лет -3 педагога -33,3%;
- 25 лет и более -3 воспитателя -33.3%

	ФИО педагога	должность	образование	специальность по диплому, № диплома	категория	общий педагогический стаж (в годах)	стаж в данном учреждении (в годах)
						на 01.09.2015г	
1	Корнева С.С.	Учитель - логопед	высшее	Логопедия BCB0732498	высшая	11	10
2	Самохвалова И.А	Муз. руководитель	высшее	Музыка, русский язык и литература ЭВ591747	высшая	18	14
3	Бузовская Т.А.	воспитатель	средне - специальное	Воспитание в дошкольных учреждениях ДТ 329117	1 кв. категория	31	20
4	Королева В.С.	воспитатель	высшее	педагогика и психология дошкольного образования №42592	1 кв. категория	6	6
5	Пимкина Н.В.	воспитатель	высшее	педагогика и методика дош. образования КГ №55872	1 кв. категория	14	14
6	Савкина Т.И.	воспитатель	высшее	история и право BCB 1993512	1 кв. категория	8	8
7	Колесниченко Н.Н.	воспитатель	средне - специальное	Дошкольное воспитание БТ №974994	1 кв. категория	30	30
8	Михайлова А.В.	воспитатель	высшее	Психолог, преподаватель психологии ВСГ 4406530	Соответствие занимаемой должности	7	7
9	Жукова В.Д.	воспитатель	средне - специальное	Дошкольное воспитание А054754	1 кв. категория	21	21

**Сведения о повышении квалификации педагогами
В 2015-16 уч. году прошли курсы повышения квалификации:**

№ п \ п	ФИО	должность	год	название курсов	модуль	Кол – во часов № удост.	учреждение
1	Созонова О.Н	Зам. зав.по ВМР	2015	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Краткосрочные курсы	72 ТАК №1215-01-041	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования
	Корнева С.С.	Учитель - логопед	2016	Технология коррекции произносительной стороны речи при открытой ринолалии у детей	Краткосрочные курсы	36ч	« Логопед – мастер»
	Жукова В.Д.	воспитатель	2015	Реализация деятельности дошкольных организаций при введении ФГОС ДО	Кафедральный вариативный модуль	36 №5751	ГОУ ВОМО ГСГУ

	Самохвалова И.А	Муз. руководитель	2015	Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	Академический инвариативный модуль	36 №4989	ГОУ ВОМО ГСГУ
	Королёва В.С.	воспитатель	2015	Реализация деятельности дошкольных организаций при введении ФГОС ДО	Кафедраальный вариативный модуль	36 №5755	ГОУ ВОМО ГСГУ
	Михайлова А.В.	воспитатель	2015	Реализация деятельности дошкольных организаций при введении ФГОС ДО	Кафедраальный вариативный модуль	36 №5764	ГОУ ВОМО ГСГУ

Савкина Т.И. прошла обучение на курсах переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования» ГОУ ВОМО ГСГУ

Воспитатели Колесниченко Н.Н. и Королёва В.С. аттестовалась на 1 кв. категорию.

Воспитатель Михайлова А.В. аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

Выстраивая педагогический процесс, коллектив детского сада огромное внимание уделяется индивидуальному подходу к каждому ребёнку с учётом его развития и здоровья.

Результаты профилактического осмотра детей за 2015 год

возраст	Осмотрено	Состоит на «Д» учёте	Распределение по группам здоровья									
			1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа (инвалиды)	
			абсол	%	абсол	%	абсол	%	абсол	%	абсол	%
Всего детей в ДОУ	108	7	30	27.7	71	65.7	4	3.7	2	1.85	1	0.9
В том числе поступившие в отчётном году	33	4	6	18	21	63.6	3	9	2	6	1	3
Дети до 2 лет 11 мес. 29 дней	17	2	3	17.6	12	70.3	2	11.3	-	-	-	-
3 года	24	3	4	16.6	17	70.8	-	-	2	8.3	1	4.1
4 года	26	-	10	38.1	16	61.5	-	-	-	-	-	-
5 лет	22	1	8	36.3	13	59	1	4.3	-	-	-	-
6 лет	19	1	5	26.3	13	68.4	1	5.2	-	-	-	-

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в основном одноэтажном, кирпичном, здании 1958 года постройки, и здании №2 одноэтажном, кирпичном, 1985года постройки. Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 100 детей.

В основном здании располагается 4 групповые ячейки, в том числе, групповая ячейка для детей от 1,5 до 3 лет. Общая площадь основного здания составляет 671,5 кв.м., здание №2 , общая площадь составляет 173,7 кв.м. Площади групповых комнат: для детей от 2 до 3 лет =49,3 кв.м, второй младшей группы =49,3кв.м., старшей группы=63,5 кв.м, подготовительной группы=64,1 кв.м., здание №2 групповая комната=29,5 кв.м.

В каждой группе имеется *групповая комната*, используемая для непосредственной образовательной деятельности, индивидуальной, самостоятельной деятельности детей и деятельности под руководством педагога, приема пищи, *спальня*, *туалетная и умывальная комната*, *раздевалка*.

В групповой ячейки для детей от 2 до 3 лет имеются *групповая комната*, используемая для непосредственной образовательной деятельности, индивидуальной, самостоятельной деятельности детей и деятельности под руководством педагога,

комната для приема пищи, спальня, раздевалка, туалетная комната.

В здании №2, размещается групповая ячейка для детей от 3 до 4 лет, в данной групповой ячейке имеются следующие помещения: *групповая комната* для индивидуальной, самостоятельной деятельности детей и деятельности под руководством педагога , *спальня, комната для приема пищи и непосредственной образовательной деятельности, умывальная комната, раздевалка, туалетная комната.*

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на игровые центры (ролевых игр, настольно-печатных игр, природный уголок, спортивный уголок, в младшей группе центры для игр с водой и песком, уголок конструктивной деятельности, уголок музыкальной деятельности, уголок театрализованной деятельности , зона ОБЖ и ПДД) в которых доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок.

В каждой группе мебель и оборудование установленные так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

В групповых комнатах созданы условия для *охраны и укрепления здоровья детей*, мебель (столы и стулья) отрегулирована с учетом антропометрических данных ребенка, расстановка мебели для непосредственной образовательной деятельности требующей выполнения действия за столом выполняется с учетом СанПиНа 2.4.1.2660-10.

В рамках реализации ФГОС ДО детский сад пополнил в 2015-16 году игровым и спортивным оборудованием каждую группу. Педагоги получили в помощь нормативно – правовую документацию и методическую литературу «Антология».

Были приобретены:

- Комплект конструирования из мягких модульных элементов «Строим вместе»(13 модулей)
- Мягкое домино (28 модулей с сумкой) Игровая разметка « Руки, ноги, старт»
- Набор костюмов сказочных персонажей (54 костюмов) с комплектом аксессуаров
- Набор мягких модулей «Полоса препятствий»

- Комплект конструирования из мягких модульных элементов «Строим вместе» (12 модулей)
- Мяч – лошадка Rody
- Набор мягких модулей «Ландшафт островов»
- Набор мягких модулей « Полоса препятствий» (13 модулей)

В каждой групповой комнате имеются уголки, в которых размещено физкультурное оборудование (обручи, флажки, гимнастические палки, скакалки, мячи разных размеров и др.). С учетом условий нашего детского сада для проведения музыкальных занятий в каждой группе детского сада имеется музыкальный инструмент (пианино). Организованная образовательная деятельность построена таким образом, что бы в полном объеме выполнить программные задачи образовательной программы ДООУ с учетом условий детского сада. Так, в предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. В природных уголках, дети наблюдают и ухаживают за растениями, есть возможность для проведения элементарных опытов, экспериментов. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Если в младшем возрасте на нем отмечаются лишь основные явления погоды (дождь, снег), то в старшем, происходит его усложнение. В процессе экспериментирования малыши играют с песком, водой, красками, пеной. В средней группе они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т.д.).

В детском саду с детьми работает учитель-логопед, с учетом условий детского сада индивидуальная работа с детьми проводится в кабинете учителя-логопеда, а подгрупповые занятия в групповой комнате.

Методический кабинет оснащен необходимым демонстрационным, дидактическим, наглядным материалами которые используют в работе, как воспитатели, так и специалисты работающие в ДООУ.

В 2015-16 учебном году произведена замена оконных блоков в старшей и подготовительной группах.

Большая благоустроенная территория детского сада позволяет каждой группе иметь свой участок для прогулки. Территория сочетает в себе, как травяное покрытие так и асфальтобетонное. На территории группового участка имеется веранда, размещено игровое оборудование (песочницы, домики, лесенки, качали), приносится выносной материал необходимый для ведения образовательной деятельности. На территории имеются цветники, небольшой фруктовый сад, огород.

В целях экологического воспитания составлена экологическая тропа по территории детского сада. С учетом программных задач с детьми проводится образовательная деятельность на огороде начиная с апреля и по сентябрь.

Транспортная площадка, необходима для воспитания у детей правил поведения на дороге, на территории ДООУ оформлена транспортная площадка, а в группах старшего дошкольного возраста оборудованы уголки по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

Организация медицинского обслуживания:

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, осуществляющей деятельность, в ДООУ на основании договора между ДООУ и МУЗ КЦРБ «Непецинской поликлиникой». Медицинская сестра находится в штате МУЗ КЦРБ «Непецинской поликлиники»

В ДООУ имеется 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет. Уровень оснащенности медицинского кабинета соответствует требованиям, уровень оснащенности процедурного кабинета соответствует требованиям. Перечень оборудования: рециркулятор бакт.

передвижной РБ -07 «Я»-ФП, кушетка медицинская, шкаф сухожаровой (стерилизатор воздушный) ГП 20 МО, сумка холодильник ТМ -8, столик прививочный, шкаф аптечный, весы медицинские, тонометр, фонендоскоп, термометр медицинский.

Организация питания воспитанников:

Приготовление питания осуществляется штатными поварами ДООУ, на пищеблоке.

Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием, электрической плитой, жарочным шкафом, электрической сковородой, электрической мясорубкой, картофелечисткой, хозяйственным инвентарем.

Питание детей осуществляется на основании десятидневного меню, разработанного с учетом 10.5ч. пребыванием детей. Медицинским работником ведется накопительная ведомость, бракеражный журнал, журнал учета скоропортящихся продуктов, журнал учета белков, жиров и углеводов

Анализ деятельности ДООУ за 2015-16 уч. год.

Организация образовательного процесса.

МДООУ детский сад № 7 «Ладушки» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ (принятой на педагогическом совете 28.12.15г. протокол №7).

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детского сада №7 «Ладушки» – это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа (ООП) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа дошкольного учреждения создана как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Основная образовательная программа МДООУ детского сада №7 «Ладушки» направлена на обеспечение возможности достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательная программа детского сада №7 «Ладушки» составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МДООУ (протокол №4, от 06.11.2014г.).

- Образовательная программа ДОО разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.(2015г.).

Образовательная программа детского сада составлена с учётом особенностей функционирования дошкольного учреждения: контингента детей, режима работы, месторасположения, социального окружения, кадровыми условиями, материально – техническими условиями и т.д.

Направленность нашего дошкольного образовательного учреждения – художественно – эстетическое развитие дошкольников.

В целях реализации приоритетного художественно - эстетического направления в ДОО разработаны и используются в педагогическом процессе программы дополнительного образования. Это программы художественно - эстетической направленности, которые реализуются через работу кружков «Дети и куклы» и «Бумажная филигрань» на безвозмездной основе.

В основу Образовательной программы ДОО положена основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа ДОО включала вариативную часть. В её содержание вошла реализация Программы «Моя малая Родина».

Программа «Моя малая Родина», эколого-краеведческой направленности. Воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к Родине-России, начинается с воспитания уважения к своим родителям, семье, родному селу, природе родного края.

Приоритетное направление работы ДОО – художественно-эстетическое.

Для решения задач данного направления в детском саду разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы (кружки): на безвозмездной основе:

1.Программа дополнительного образования «Художественно-эстетическое развитие детей через знакомство с нетрадиционными технологиями работы с бумагой».

Программа направлена на художественно – эстетическое развитие дошкольников. И включает знакомство, начиная с младшего возраста с такими технологиями, как работа с мятой бумагой, объёмная аппликация, оригами, филигрань.

Программа реализовалась под руководством Королёвой В.С.

2.Программа дополнительного образования «Художественно-эстетического развития детей через театрализованную деятельность» (кружок «Дети и куклы»).

Художественно -театрализованная деятельность универсальное средство воспитания и самый распространенный вид детского творчества, важным принципом на котором основывается программа, является принцип взаимосвязи обучения и воспитания. Программа реализовалась под руководством Жуковой В.Д.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение в 2015-16г направило деятельность на решение следующих целей и задач.

Цель: Создание условий для совершенствования педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1.Формирование здорового образа жизни у детей в условиях детского сада по направлениям:

- ✓ «я и моё здоровье»

- ✓ безопасность на дорогах
 - ✓ безопасность собственной жизнедеятельности
2. Развитие художественно – эстетических способностей детей в изобразительной деятельности
 3. Нравственное воспитание детей воспитание детей в условиях семьи и детского сада.
 4. Развитие грамматического строя речи детей, звуковой культуры, обогащение словаря и связной речи во всех видах детской деятельности.
 5. Осуществлять тесное взаимодействие с семьёй и общественными организациями в вопросах образования дошкольников.

Поставленные задачи решались в соответствии с годовым планом работы по следующим направлениям:

- административно – хозяйственная работа
- организационная работа
- работа с кадрами
- методическая работа

В 2015-16 учебном году в детском саду действовал логопункт, который посещали дети с нарушением речи. Коррекционную работу осуществлял учитель логопед Корнева С.С.

В логопедическом пункте занимались 22 ребёнка. В школу уходят 20 детей. Из них 17 с речью в норме, 1 ребёнок с остаточными нарушениями лексико – грамматического строя (в следствии отягощённого диагноза), 1 ребёнок с остаточным горловым «р» (в следствии отягощённого диагноза), 1 ребёнок с остаточными явлениями дизартрии.

Детский сад осуществляет взаимодействие с СОШ села Непецино, в соответствии с договором о сотрудничестве и совместным планом работы. Два раза в год проводятся психолого-педагогическая диагностика детей поступающих в школу, педагогом-психологом ДООУ и педагогом- психологом школы на основании результатов диагностики психологами выстраивается индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения ребенка. Ежегодно проводятся совместные совещания по преемственности детского сада и школы. Для успешной адаптации детей к условиям школы воспитанники посещают «Школу будущего первоклассника», учитель посещает занятия в детском саду, родительские собрания и другие мероприятия. Детским садом отслеживается успеваемость детей в начальной школе.

В детском саду в 2015-16 уч. году, проводились общерайонные мероприятия: «Единый день профилактики ДТТ у детей», «Дни Защиты детей», «Здоровье – твоё богатство», «Месячник противопожарной безопасности», «День экологических знаний», «День космонавтики».

Родители и дети детского сад приняли активное участие в районных выставках: «Подарок любимым воспитателям»; «Зимняя фантазия»; «Весенний букет»; «Береги природу - сохрани её!»

Воспитатель Королёва В.С. приняла участие в районном конкурсе воспитатель года – 2016. И стала призёром конкурса, заняла 3 место.

В феврале детский сад принимал РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста.

Педагоги детского сада Пимкина Н.В. и Королёва В.С. провели мастер – класс: «Экспериментирование – важное условие развития познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста».

В детском саду проводились РМО учителей – логопедов под руководством Корневой С.С. Активно используется сайт ДОУ и сайты «Методического центра» и управления образования Коломенского района для распространения опыта работы ДОУ и педагогов.

Основной методической задачей в ДОУ является повышение педагогической компетентности начинающих педагогов. Поэтому в детском саду с ними велась планомерная работа в «Школе молодого педагога». Воспитатели получали необходимые групповые и индивидуальные консультации, посещали занятия у опытных воспитателей, изучали передовые технологии, осваивали мониторинг, посещали мастер – класс; тренинг, участвовали в анкетировании; посещали и сами проводили открытые занятия и т.д..

Следует отметить, что методическая работа в ДОУ осуществлялась по всем запланированным направлениям и выполнена в полном объёме. Педагоги повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, изучали передовой опыт работы в ДОУ, посещая РМО, изучали опыт работы педагогов Коломенского района.

Педагоги занимались самообразованием, изучали и внедряли передовые технологии.

С целью совершенствования педагогического процесса и повышения квалификации воспитателей в детском саду прошли тематические педсоветы.

Педагогический совет по теме: «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста», целью которого было совершенствование работы педагогов по нравственному воспитанию детей, прошёл в октябре. Воспитатели выступали с сообщениями из опыта работы: «Формирование личностного отношения ребёнка к соблюдению или нарушению моральных норм» - Жукова В.Д.; «Использование игровых технологий для формирования у детей навыков доброжелательных взаимоотношений со сверстниками» - Михайлова А.В..

В рамках педсовета воспитатели побывали на открытом занятии у воспитателя Колесниченко Н.Н.

Михайлова А.В. провела тренинг: «Игры и упражнения для формирования навыков общения и дружеских взаимоотношений». Тренинг позволил на практике изучить и опробовать игровые технологии.

На педагогическом совете по теме: «Художественно – эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности». Воспитатели повысили профессиональные умения в вопросах художественно – эстетического воспитания детей. С сообщением: «Знакомство старших дошкольников с декоративно – прикладным искусством» выступил воспитатель Савкина Т.И.. Она поделилась опытом работы по данной теме и провела открытое занятие по ознакомлению детей с народно – художественным творчеством. Также воспитателем Пимкиной Н.В. был представлен опыт работы по теме: «Развитие изобразительных способностей через предметное рисование». Пимкина Н.В. раскрыла методику и обучение детей художественным приёмам рисования.

Интересный опыт был представлен музыкальным руководителем Самохваловой И.А. по теме: «Интегрированный подход, как условие успешного решения задач художественно – эстетического воспитания».

При подготовке к педагогическому совету были изучены разные аспекты художественно – эстетического развития в условиях детского сада и проведена тематическая проверка. Мастер – класс по теме: «Использование нетрадиционных технологий в развитии

художественно – изобразительных способностей дошкольников» провела Королёва В.С.. Воспитатели изучили передовых технологии работы с бумагой.

Актуальной проблеме «Развитие речи дошкольников в условиях детского сада» был посвящён педагогический совет», целью которого стало совершенствование работы по речевому развитию детей в детском саду. В рамках подготовки к педагогическому совету был проведён тематический контроль, который позволил определить проблемы в деятельности и наметить пути их решения.

На педсовете сообщением из опыта работы: «Создание развивающей речевой среды как условия для речевого общения детей и взрослых» выступила Бузовская Т.А.. Она поделилась особенностями организации развивающего пространства для детей раннего возраста и поделилась достижениями.

Выступление Пимкиной Н.В. было посвящено «Обучению рассказыванию детей на занятиях». Практическая часть включала открытые просмотры организованной образовательной деятельности у воспитателя Пимкиной Н.В. и учителя – логопеда Корневой С.С. На педсовете воспитатели решали педагогические задачи по развитию речи у дошкольников охватывая разные возрастные периоды и направления («Знатоки методики»).

В этом учебном году проводились тематические проверки «Создание педагогических условий для художественно – эстетического развития детей в детском саду»; « Педагогические условия речевого развития детей в детском саду». Результаты проверок были представлены на педагогических советах. Проверки позволили выявить недостатки в нашей работе и положительный опыт работы педагогов. Отмечается ответственное отношение воспитателей Колесниченко Н.Н., Бузовской Т.А. к подготовке групп.

В конце учебного года проводилась фронтальная проверка: « Психолого – педагогическая готовность детей к обучению в школе». Цель, которой определение уровня готовности детей к школьному обучению. Совместно с воспитателями и специалистами был проведён анализ освоения детьми Программы; проведена психолого – педагогическая диагностики готовности детей к обучению в школе; уровень речевого развития детей подготовительной группы. Проводились открытые итоговые занятия по развитию речи и ФЭМП у детей.

Данная проверка показала, что в основном дети подготовительной группы имеют средний и высокий уровень освоения программы, в основном средний уровень психолого – педагогической готовности к школе.

В детском саду проводились традиционные праздники: « День матери», «День дошкольного работника», «Золотая осень», « День Защитников Отечества», «Праздники новогодней ёлки», «Праздник мам», « Выпускной бал».

Выставка поделок из бросового материала «Мастерская Деда Мороза» поразила всех своим многообразием и творческой изобретательностью». По результатам все участники были отмечены: грамотами, благодарностями.

Безопасность жизнедеятельности – сложное направление в образовании детей дошкольного возраста и объединяет несколько блоков:

- ознакомление детей с правилами дорожной безопасности и профилактика ДТТ;
- пожарная безопасность;
- ознакомление детей с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях;
- безопасность на водоёмах, в лесу, на прогулке ит.д.

Проведён взаимоконтроль по теме «Формирование здорового образа жизни у детей в условиях детского сад».

В течение всего года с детьми и родителями велась работа в различных формах: беседы, НООД с детьми, дидактические игры, наблюдения, консультации с родителями, информационные стенды. Традиционно проводились «Дни защиты детей», «Дни Здоровья» «Дни профилактики детского дорожно - транспортного травматизма» и пожарной безопасности.

Мониторинг освоения детьми образовательных областей программы 2015-16уч. год

Мониторинг показал, что освоение детьми образовательных областей программы имеет хорошие результаты. Анализ результатов усвоения программы показывает, что следует в новом учебном году направить внимание на развитие интеллектуальных способностей детей, социально – коммуникативное развитие и развитие изобразительных способностей детей (технических приёмов рисования).

Необходимо обратить внимание на речевое развитие детей. Анализируя причины невысокого уровня речевого развития и затруднения в усвоении программы, можно сделать выводы, что причинами являются: нарушения речи, задержка речевого развития. Для решения проблемных задач объединены усилия воспитателей, медицинского работника и учителя – логопеда.

Образовательные области	Уровень освоения программы		
Образовательные области	В	С	Н
Социально – коммуникативное развитие	52%	28%	20%
Физическое развитие	45%	44%	11%
Речевое развитие	45%	38%	17%
Познавательное развитие	38%	53%	9%
Художественно – эстетическое развитие	25%	64%	11%
итог	41%	45%	14%

Работа с родителями.

Педагогический процесс осуществляется в тесном взаимодействии и с учётом пожеланий родителей.

Социальный портрет родителей (%)

Общие данные по саду	Образование %	Профессия %	Количество детей в семье %	Возраст %	Домаш. библиотек а %	Жилищные условия %	Семья %
	Высшее - 35 Средне – сп-44.3 Среднее – 27.7	Служащие - 50.3 Рабочие- 46.6 Домохозяйка- 2.5 Инвалидность - 0,6	1ребёнок – 42.5 2 ребёнка- 50.5 3 ребёнка – 7	20-30 л- 42.2 30-40л- 50.5 40-50л- 14.4	библиотека –51.6 кн. уголок –48.4	Комната- 42.8 Уголок -57.2	Полная-84 Неполная - 16

Анализ социального опроса семей воспитанников показал, что детский сад посещают дети из семей, имеющих разный социальный уровень.

Родители (законные представители) своевременно и в полном объеме получали информацию о построении и сути образовательного процесса, о целях и задачах в области воспитания и обучения воспитанников, питания детей, о физическом и психическом здоровье дошкольников. В условиях нашего детского сада педагогический коллектив выстраивает свою работу так, чтобы родители стали активными участниками педагогического процесса, осуществляли тесную взаимосвязь с ДОО по вопросам воспитания и развития детей. В группах проводились родительские собрания, консультации, совместные мероприятия – праздники, акции, досуги, выставки, викторины и т.д.

Для решения этих вопросов для родителей (законных представителей) проводятся семинары-практикумы, дни открытых дверей, действует консультативный пункт «Азбука воспитания», в которых принимают участие специалисты ДОО (учитель-логопед, педагоги-психологи ДОО и школы, медицинская сестра, учителя начальных классов СОШ).

В результате проделанной работы были выявлены определённые проблемы:

- создание условий для физического развития детей в помещении и условий для двигательной активности на игровых площадках, с учётом условий нашего детского сада.
- ограниченное использование материалов и форм работы краеведческой направленности
- взаимодействие с социальными организациями (библиотекой, ДШИ)

Перспективы работы на новый учебный год:

- 1.создание условий для физического развития детей с учётом условий нашего детского сада.
2. совершенствование работы по краеведению
3. взаимодействие с социальными организациями (библиотекой, ДШИ)

ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Работа по благоустройству территории	В течении года	Заведующий В.А.Дианова Завхоз И.Н.Мурадова	Вывезена прошлогодняя листва, обустроены цветники.
2	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников	Сентябрь, март, май	Заведующий В.А.Дианова	Инструктаж от 02.06.2016
3	Проведение инструктажей по ПБ , АТЗ, ОТ	2 раза в год	Заместитель заведующего по безопасности Ворожейкин Ю.Н.	2 раза в год
4	Работа по обновлению материально- технической база ДОО	Согласно ПФХД	Заведующий В.А.Дианова Завхоз И.Н.Мурадова	Июль согласно плану ФХД
5	Контроль маркировки мебели	Сентябрь, март	Заведующий В.А.Дианова , м/с Бартенева Т.И.	выполнено
6	Приобретение методических пособий,	Июнь, ноябрь	Зам заведующего по	Канц.-3395.21 руб. Март-5383.42 руб

	подписка на период. печать, приобретение канцелярии, картриджей		ВМР Созонова О.Н.	
7	Общее собрание трудового коллектива: -Подготовка к новому учебному году; -Тарификация (штаты) ; - Разное	Август	Заведующий В.А.Дианова	выполнено
8	Августовский педагогический совет	После районной августовской конференции	Заведующий В.А.Дианова	выполнено
9	Разработка локальных актов	В течении года	Заведующий В.А.Дианова	В течении года
10	Организация и проведение технического осмотра зданий и сооружений	Май, сентябрь	Заместитель заведующего по безопасности Ворожейкин Ю.Н. Заведующий В.А.Дианова	
11	Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь- октябрь	Заведующий В.А.Дианова	25.04.2016 проведено
12	Контроль за прохождением медицинских осмотров сотрудниками	Январь (КВД), Июнь	м/с Бартенева Т.И.	КВД – январь (13340.0 руб) июль
13	Посещение районных совещаний, семинаров	По плану Коломенского РУО	Заведующий В.А.Дианова	выполнено
14	Обновление мягкого инвентаря (спец.одежды и др)	Согласно ПФХД	Завхоз И.Н.Мурадова	Март-32477.50 руб.
15	Проверки санитарного состояние помещений ДООУ	По плану контроля ДООУ	м/с Бартенева Т.И. Заведующий В.А.Дианова	выполнено
16	Анализ заболеваемости и посещаемости	1 раз в квартал	м/с Бартенева Т.И. Заведующий В.А.Дианова	ведется
17	Работа по заключению договоров(контрактов) на следующий календарный год, составлении плана графика- закупок	Ноябрь, декабрь	Заведующий В.А.Дианова	Подвоз продуктов осуществляется по действующим договорам.
	котировка	На 6 месяцев по мясу	Заведующий В.А.Дианова	Документы переданы в МУЦБ
18	Организация работы с родительским комитетом	В течении года	Заведующий В.А.Дианова	ведется
19	Общее собрание трудового коллектива: - Составление графиков отпусков; - Составление графика дежурств	Декабрь	Заведующий В.А.Дианова	выполнено

	- Разное			
20	Разработка плана по энергосбережению в ДОУ	Декабрь	Заведующий В.А.Дианова	Отчет за 2015г сдан 14.06 в администрацию района
21	Общее собрание трудового коллектива: - Подготовка к ЛОП - Публичный доклад - Разное	Май	Заведующий В.А.Дианова	Итоговый педсовет проведен
22	Внесение изменений в учредительные документы	При необходимости	Заведующий В.А.Дианова	
23	Общее собрание трудового коллектива: -Принятие Положения об общем собрании трудового коллектива - Подведение итогов проверки ДОУ -Разное	Март	Заведующий В.А.Дианова	выполнено
24	Приобретение моющих средств	1 раз в квартл	Завхоз Мурадова И.Н.	Март-26670.0 руб Июнь-34221,41
25	Приобретение посуды, хоз.товаров	Согласно плана ФХД	Завхоз Мурадова И.Н.	Март-10917.62 руб. Апрель- 6489.24 руб Апрель-3389,50 руб Май- 4544,00руб.+7632,0 руб
26	Косметический ремонт кабинета завхоза	по плану ДОУ	Заведующий Дианова В.А.	Май- 72724.05 руб
27	Проведена замена оконных и дверных блоков в подготовительной группе	по плану ДОУ	Заведующий Дианова В.А.	Май- 160000.0 руб
28	Обслуживание инженерных систем ДОУ	Договор на 7 месяцев	Заведующий Дианова В.А.	Заключен ИП Зенкин Д.Ю.
29	Приобретение пособий, игрушек по ФГОС	Согласно плана ФХД	Заведующий Дианова В.А.	176900,0 руб
30	Удаление дерева	По необходимости	Заведующий Дианова В.А.	26940,0 руб
31	Ремонт кровли	по плану ДОУ	Заведующий Дианова В.А.	Июль 399518,90руб

Согласно плана ФХД Дианова В.А прошла КПК в области закупок согласно ФЗ-44 для работе в системе ЕАСУЗ.

Финансирование осуществляется согласно плану ФХД за счет средств выделяемых из бюджета Коломенского муниципального района и бюджета Московской области.

Задачи на 2016-2017 учебный год.

1. Сохранение и укрепление здоровья, создание условий для физического и умственного развития детей с учётом условий детского сада.
2. Работа с детьми в рамках социокультурного воспитания и развития.
3. Использование передовых технологий в развитии, обучении детей.
4. Взаимодействие с социальными организациями.

ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.