

## Описание образовательной программы МДОУ д/с № 7 «Ладушки»

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Поэтому миссия дошкольного образования - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Задача по приобщению детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только *содержания* дошкольного образования, но и *способов* взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни. Необходимость в таком обновлении вызвана целым рядом объективных факторов развития современного общества и экономики и связанных с этим новых требований к образованию, изменениями условий жизни и взросления детей, обобщаемых в понятии «новая социокультурная ситуация развития детства» и т.д.

В условиях стремительного роста социальных, экономических, технологических и психологических перемен современные программы психолого-педагогической поддержки подрастающих поколений направлены, прежде всего, на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) определяет инвариантные цели и ориентиры разработки основных образовательных программ дошкольного образования. Поэтому Образовательная программа муниципального дошкольного учреждения общеразвивающего вида детского сада №7 «Ладушки», составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом особенностей деятельности нашего учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования является нормативным документом для осуществления образовательной деятельности на уровне дошкольного образовательного учреждения. Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения разработана рабочей группой, принята на педагогическом совете и утверждена внутри дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения отражает условия и специфику деятельности, к которым относятся: размер ДООУ, определяемый общим числом детей и групп; потребности, мотивы и интересы детей; членов их семей, особенности индивидуального развития воспитанников, специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившиеся традиции, возможности педагогического коллектива; контингент родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада; кадровые, материально-технические условия (наличие помещений, их оборудование и др.); ожидаемые перспективы развития дошкольного учреждения.

В программе отражаются особенности организации, содержание образовательной деятельности, в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях, а также условия её реализации.

Образовательная Программа включает элементы деятельности, которая отличает её от других. Это знакомство с традициями, праздниками, историей детского сада, села, в которой находится детский сад. Включены наиболее эффективные формы взаимодействия с социумом и родителями.

Программа включает раздел, связанный с организацией коррекционной работы с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья в освоении основной образовательной программы.

Направленность дошкольного образовательного учреждения – художественно – эстетическое развитие дошкольников отражается не только в части программы, формируемой участниками образовательного процесса, но и в основной части.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательном разделе отражена часть программы формируемая участниками образовательного процесса. В ней отражается художественно - эстетическая направленность ДООУ, которая реализует дополнительное образование через кружковую работу.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной общеобразовательной программы детского сада. Система оценивания качества реализации

программы направлена в первую очередь на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детского сада №7 «Ладушки» – это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа (ООП) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа дошкольного учреждения создана как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Основная образовательная программа МДОУ детского сада №7 «Ладушки» направлена на обеспечение возможности достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательная программа детского сада №7 «Ладушки» составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Уставом МДОУ (протокол №4, от 06.11.2014г.).
- Образовательная программа ДООУ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.(2015г.)

Основная образовательная программа МДОУ детского сада №7 «Ладушки» составлена с учётом «Методических рекомендаций по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (ФИРО) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Структура образовательной программы дошкольного учреждения состоит из трех основных разделов:

1. Целевой – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы.
2. Содержательный – описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях – социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической; описание форм, способов, методов и средств реализации программы.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

3. Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Образовательная программа детского сада составлена с учётом особенностей функционирования дошкольного учреждения: контингента детей, режима работы, месторасположения, социального окружения, кадровыми условиями, материально – техническими условиями и т.д.

### *Общие сведения о ДООУ*

Адрес учреждения: 140473, РФ, Московская область, Коломенский район, село Непецино, улица Тимохина, д.29. тел.: 177-2-56.

ИНН учреждения: **5070011453**

Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности регистрационный №67646 от 13.03.2015г. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по художественно-эстетической направленности.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2011г Серия 50 №011968005.

ДООУ организует свою деятельность на основании Устава, принятого на общем собрании трудового коллектива (протокол №4, от 06.11.2014г) и утверждённого постановлением администрации Коломенского муниципального района №2507 от 28.11.2014г.

Детский сад №7 «Ладушки» находится в центре жилого комплекса, рядом расположены ДК "Непецино", Школа искусств, библиотека, МОУ Непецинская СОШ, Непецинская участковая больница.

Дошкольное учреждение посещают дети с. Непецино и близ лежащих населённых пунктов. Это дети в основном русские, а также других национальностей. Все дети – русскоговорящие. Режим ДООУ – пятидневная рабочая неделя и длительность пребывания в нём детей: 10.5 часов круглогодично; выходные и праздничные дни общегосударственные. Режим работы регламентирован приказом от 25.08.2015г «О режиме работы ДООУ» с 01.09.2015г); приказом №287 - ОД от 29.06.2015г. по Коломенскому РУО и приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Количественный состав детского сада зависит от запроса родителей, при соблюдении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)

В ДООУ функционирует пять групп:

вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

младшая группа (от 3 до 4 лет)

средняя группа (от 4 до 5 л.)

старшая группа (от 5 до 6 лет)

подготовительная группа – (от 6-7 лет)

В 2015-2016 уч. году детский сад посещало 109 детей.  
вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -17детей;  
младшая группа (от 3 до 4 лет) – 21 ребёнок;  
средняя группа (от 4 до 5 лет) - 25 детей;  
старшая группа (от 5 до 6 лет) – 23 ребёнка;  
подготовительная группа – (от 6-7 лет) – 23 ребёнка.

Образовательную деятельность осуществляют профессионально грамотные педагоги.

В 2015 -2016 уч. году образовательную деятельность в ДОО осуществляют 11 педагогов.

**Кадровый педагогический состав:** 9 воспитателей; учитель – логопед, педагог – психолог (совместитель), музыкальный руководитель.

**Категории:**

- 1 кв. категория – 5 педагогов;
- высшая – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности -1;
- по стажу и образованию -3.

Из них: воспитателей - 5 с первой кв. категорией; 1- с соответствием занимаемой должности: по стажу и образованию - 3.

Один педагог обучается в ГОУ ВО МО ГСГУ г. Коломны. Два воспитателя обучаются на курсах переподготовки.

В ДОО работает учитель- логопед – высшая кв. категория, педагог- психолог, музыкальный руководитель - высшая кв. категория.

**Образование:**

- высшее – 6 педагогов;
- средне – специальное – 5.

Образовательную деятельность осуществляют профессионально грамотные педагоги, имеющие разный стаж педагогической работы.

**Стаж:**

- до 5 лет-1 воспитателя;
- от 5 до 10 лет -3 воспитателя;
- от 10 до 20 лет -3 воспитателя;
- более 25 лет -4 воспитателя.

Педагогический процесс осуществляется в тесном взаимодействии и с учётом пожеланий родителей.

**Социальный портрет родителей (%)**

<i>Образование</i>	<i>Профессия</i>	<i>Количество детей в семье</i>	<i>Возраст</i>	<i>Жилищные условия</i>	<i>Семья</i>

Высшее - 35 Средне – спец.–44.3 Среднее –27.7	Служащие - 50.3 Рабочие- 46.6 Домохозяйка-2.5 Инвалидность -0.6	1ребёнок –42.5 2 ребёнка-50.5 3 ребёнка –7	20-30 л-42.2 30-40л-50.5 40-50л-14.4	Комната-42.8 Уголок -57.2	Полная-84 Неполная -16
---	--	--	--	------------------------------	---------------------------

Направленность нашего дошкольного образовательного учреждения – художественно – эстетическое развитие дошкольников отражается не только в части программы, формируемой участниками образовательного процесса, но и в основной части.

В целях реализации приоритетного художественно - эстетического направления в ДОУ разработаны и используются в педагогическом процессе программы дополнительного образования. Это программы художественно - эстетической направленности, которые реализуются через работу кружков «Дети и куклы» и «Бумажная филигрань» на безвозмездной основе.