# Публичный доклад

Ежегодный публичный доклад МДОУ Детского сада общеразвивающего вида №7 «Ладушки».

В этом докладе подводятся итоги учебного 2011-2012 г. и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

## О дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 функционирует с 1958 года.

Расположен по адресу: 140473, Московская область, Коломенский район, с.Непецино ул.Тимохина, д29. Здание детского сада типовое, одноэтажное, здание №2 (корпус) передан в 1985 г для нужд детского сада под группу, одноэтажное. Общая площадь территории ДОУ 7130 кв.м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Детский сад находится в центре жилого комплекса, рядом расположены ДК «Непецино», Школа искусств ,библиотека, НСОШ ( Непецинская средняя общеобразовательная школа), МУЗ ЦРБ Непецинская поликлиника.

В настоящее время детский сад работает по лицензии Серия РО МО № 000662 Регистрационный № 67646 выданной 07 октября 2011г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование
- дополнительное образование: художественно-эстетической направленности.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», Постановлением администрации Коломенского муниципального района №2565 от 16.12.2011, на педагогическом совете утвержден Устав МДОУ детского сада общеразвивающего вида №7 «Ладушки» Протокол № 2 от 16.12.2011г

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положением о доплатах и надбавках
- договором между детским садом общеразвивающего вида № 7 и родителями.
- положением о Управляющем совете

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 17-00.

### Контингент детей.

В настоящее время в детский сад посещает 105 детей. Функционируют 5 групп. Общеобразовательные: 1-группа первого младшего возраста ( от 1,6 до 3 лет), 2-ая

младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), средняя-старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Списочный состав общеобразовательных групп 16,20,22,23,24 детей.

# <u>Социальный статус семей воспитанников МДОУ детского сада</u> общеразвивающего вида № 7 на 01/09/2012 г.

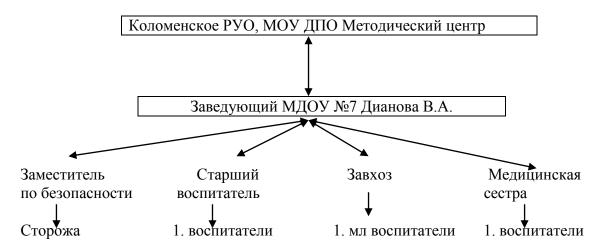
## Таблица №1

Всего	Полных	Не	Многодетных	Матерей-	Дети-	Дети под
детей	семей	полных	семей	одиничек	сироты	опекой
		семей				
105	88	16	8	16	0	1

# Таблица №2

Количество детей	105			
Из них мальчиков	50			
Из них девочек	55			
Семьи с одним ребенком	39			
Семьи с двумя детьми	58			
Семьи более двух детей	8			
Работающие мамы	86			
Мамы с высшим образованием	36			
Мамы со сред-спец образованием	69			
Не работающие мамы	19			
Отец со сред-спец образованием	58			
Отец с высшим образованием	20			
Семьи проживающие отдельно	56			
Семьи проживающие с родителями	41			
Семьи русские	98 семей ( 105 детей)			
Семьи др национальностей	нет			

# Структура управления МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 7



- 2. пед-психолог 2. повара 2. мл воспитатели
- 3. уч-логопед 3. обслуж персонал 3. повара
- 4. муз руководитель 4. инстр по ФИЗ
- 5. инстр по ФИЗ

# <u>Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса</u> <u>Кадровое обеспечение МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 7</u>

Количество работающих		Вакансии		Образовательный	Повышение
всего	педагогов	всего	педагогов	ценз	квалификации
					Наличие
					перспективного
					плана
30	13	-	_	Соответствует	Своевременно,
				должностям	имеется

## Сведения о педагогах

В детском саду 13 педагогов: Заведующий ДОУ; 8 воспитателей; старший воспитатель; учитель – логопед; педагог – психолог; муз. руководитель.

Воспитатели имеют следующие категории:

По стажу и образованию – 23% (3 человека);

2 кв. категория – 23% (3 человека);

1 кв. категория – 46 % ( 6 человек);

высшая кв. категория -8% ( 1 человек).

# Образовательный ценз педагогов (сравнительная таблица)

Учебный год	<sup>Л</sup> чебный год Высшее		Сред спец	Среднее
	педагогическое	высшее пед	педагогическое	
				специальное
2011	8	1	4	0
2012	9	0	4	0

**2012г.** 1 воспитатель поступил на 1 курс МГОСГИ, 1 младший воспитатель поступил на 1 курс МГОСГИ. Курсы повышения квалификации прошли педагоги: Дианова В.А. (36ч.), Созонова О.Н.(72ч и 36ч.), Жукова В.Д.(36ч), Бузовская Т.А.(36ч), Корнева С.С.(36ч), Буравлёва Г.В., Буравлёва Л.В.(36ч).

# <u>Аттестация педагогов</u> (сравнительная таблица)

Учебный год	Высшая	Первая квалиф	Соответствие занимаемой
	категория	категория	должности
2011	1	5	7
2012	1	5	7

Ведущее направление деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №7 – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах следующих видов:

- в группе общеразвивающего вида от 1,6 до 3 лет
- в группах общеобразовательного вида для детей от 3 до 7 лет;

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается с 01.09.2011г в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой.

Приоритетным направлением работы ДОУ является художественно-эстетическое воспитание.

В соответствии с приоритетным направлением в ДОУ организованы и работают следующие кружки: "Светёлка" (культурологической направленности) и "Дети и куклы" (театрализованной направленности).

Основными задачами детского сада на 2011 -2012год были:

- -сохранение и укрепления физического и психического здоровья детей.
- -реализация личностно-ориентированной модели взаимодействия.
- -реализация принципа развивающего обучения в условиях детского сада.
- -осуществление взаимосвязи с семьей, школой и другими общественными организациями, направленной на создание условий для полноценного развития, воспитания и обучения детей.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания ребенка дошкольного возраста. Он включает в себя специально организованные фронтальные занятия и индивидуальную работу с детьми.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

## <u> Анализ выполнения программы</u>

Совместная работа педагогов Буравлёвой Г.В. и Бузовской Т.А. позволила успешно подготовить детей к школьному обучению, о чём говорят результаты психолого - педагогической диагностики. В мае прошли итоговые занятия.

По результатам диагностики готовности к школьному обучению за 2011 – 2012г. В школу выпущено 19 детей.

Высокий уровень готовности –32 % - 6 детей

Выше среднего уровня – 42 % - 8 детей

Средний уровень - 26 % - 5 детей.

В течении года в детском саду действовал логопедический пункт, в котором учитель — логопед Корнева С.С. проводил работу по коррекции нарушения речи детей. В логопункте занималось 20 детей. Результативность проведённой работы подтверждают следующие результаты. К концу года у \_\_\_\_ детей речь исправлена; \_\_\_ остаточные явления; \_\_\_ значительные улучшения. Следует отметить, что в школу идут 19 детей из них с чистой речью-17; 2- с остаточными явлениями (на учёте у специалистов с лиагнозами).

Педагог – психолог Буравлёва Л.В. оказывала консультативную помощь, как родителям, так и педагогам. Большое внимание уделялось готовности детей к школьному обучению. Педагог – психолог вёл развивающие занятия с детьми. Уделяя внимание развитию познавательных процессов и формированию личностных качеств. Был проведён семинар – практикум «Психолого – педагогическая готовность детей к обучению в школе».

Разносторонняя педагогическая деятельность в решении вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей способствует снижению заболеваемости.

### Анализ заболеваемости

Одной из основных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В детском саду лечебно – профилактическую работу ведёт опытная медицинская сестра Бартенева Т.И. В течение года с детьми проводились мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа (прививки против гриппа, фитотерапия, витаминотерапия, кислородные коктейли, ультрафиолетовое облучение помещений). Для более эффективной и плановой работы в этом направлении действует программа «Здоровье». Пропуск одним ребёнком по болезни составил 10 дней (районный показатель12). Уделяя внимание воспитанию ЗОЖ: проводились « Дни Здоровья».

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

## <u>Безопасность ДОУ</u>

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью и количеством прибывающих в учреждении детей и сотрудников, со стороны заместителя заведующего по безопасности.

Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляет дежурный. В ночное время – ночные сторожа.

## Основные задачи и направления развития.

#### ЦЕЛЬ:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника

#### Задачи:

# <u>ОБЕСПЕЧИТЬ ВОСПИТАННИКАМ:</u>

- -обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень начальную школу.

#### ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

#### ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

## Основные направления деятельности по решению поставленных задач.

#### РАБОТА С ДЕТЬМИ

- Работа по повышению эффективности предметно-развивающей среды каждой группы и общих помещений учреждения посредством ее насыщения специализированным оборудованием и развивающими пособиями, играми и игрушками.
- Систематический мониторинг усвоения воспитанниками всех возрастных групп программных задач с целью дальнейшего усовершенствования системы воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в целом, и каждого педагога в частности
- Тщательный отбор содержания, методов и приемов работы с воспитанниками с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей и непременным соблюдением прогрессивных дидактических принципов в воспитательно-образовательной работе

#### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- Работа по повышению эффективности метод. Базы д/с посредством расширения, насыщения и систематизации системы научно-практического, методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами
- Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами
- Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды
- Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы
- Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности

### Финансово-хозяйственная деятельность

Наш Детский сад имеет статус нового бюджетного учреждения, финансирование осуществляется согласно муниципального задания.

Однако, этого недостаточно для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса ( мебель и хоз. инвентарь, косметический ремонт, и др.).

В детском саду отремонтирована отопительная система в спальне одной из групп, заменена кровля в спальне подготовительной группы. Полностью укомплектован процедурный кабинет. Приобретен инвентарь для пищеблока. Материальная база ДОУ пополняется

На общем родительском собрании ежегодно предоставляем вам отчет о работе детского сала.

Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

Спасибо за внимание.