

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида №7 «Ладушки»**

**Публичный доклад  
За 2014-2015г.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 «Ладушки» .

Лицензия № 72896 от 13 марта 2015г. Серия 50 Л 01 № 0004777 выдана Министерством образования Московской области.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 147074 от 28 июня 2007г., регистрационный номер 1474.

МДОУ организует свою деятельность на основании Устава, принятого на общем собрании трудового коллектива (протокол №4, от 06.11.2014г) и утверждённого постановлением администрации Коломенского муниципального района №2507 от 28.11.2014г.

Расположен по адресу : Московская область, Коломенский район, с.Непедино, ул.Тимохина д.29.

Режим работы детского сада на 2014-2015 г. Группы для детей от 1,5 до 3 лет , режим работы с 07.00 до 17.30 ( 10,5 часов пребывания) Группы для детей от 3 до 7 лет , режим работы с 07.00 до 19.00 ( 12 часов пребывания)

В детском саду функционирует 5 групп : 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет, 4 группы для детей от 3 до 7 лет.

Группа от 1,5 до 3 лет – первая младшая – количество мест в группе = 18

Группа от 3 до 4 лет- вторая младшая – количество мест в группе=20

Группа от 4 до 5 лет- средняя группа- количество мест = 22

Группа от 5 до 6 лет- старшая группа- количество мест = 20

Группа от 6 до 7 лет – подготовительная группа- количество мест =20

Наполняемость в группах

Группа от 1,5 до 3 лет – первая младшая – количество мест в группе = 19

Группа от 3 до 4 лет- вторая младшая – количество мест в группе=20

Группа от 4 до 5 лет- средняя группа- количество мест = 23

Группа от 5 до 6 лет- старшая группа- количество мест = 22

Группа от 6 до 7 лет – подготовительная группа- количество мест =22

Учредителем МДОУ детского сада общеразвивающего вида №7 «Ладушки» является администрация Коломенского муниципального района ( частично полномочия переданы в Управление образования –Коломенское РУО), руководство учреждением осуществляет заведующий Дианова Валентина Александровна. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе- Созонова Ольга Николаевна, заместитель заведующего по безопасности Ворожейкин Юрий Николаевич.

**Администрации Коломенского муниципального района**

Юридический адрес: 140483, Московская область

Коломенский район

п.Радужный , д.40

Почтовый адрес учредителя:

140400, Московская область

г.Коломна, пл.Советская д.1

официальный сайт администрации Коломенского муниципального района [kolomna-region.ru](http://kolomna-region.ru)

### **Коломенского РУО**

Юридический адрес: 140483, Московская область

Коломенский район

п.Радужный, ВНИИ «Радуга» 4 этаж.

Начальник Коломенского РУО Рыбкина Елена Ивановна тел. 8(496) 623-11-20

Специалист по дошкольному образованию Стадченко Наталья Алексеевна 8(946)623-11-21. адрес электронной почты Коломенского РУО [runokolomna@mail.ru](mailto:runokolomna@mail.ru)

Часы работы с 08.00 до 17.00 перерыв на обед с 12.00 до 13.00

### **МДОУ детский сад общеразвивающего вида №7 «Ладушки»**

Московская область, Коломенский район,

село Непецино, улица Тимохина, д.29

телефон 61-77-256.

Время работы заведующего – ежедневно с 08.00 до 15.42

Время приема граждан по личным вопросам – вторник, пятница с 08.00 до 10.00, с 14.30 до 15.40

Адрес официального сайта МДОУ [mdou7ladushki.ucoz.ru](http://mdou7ladushki.ucoz.ru)

Электронная почта МДОУ : [valentina5310@bk.ru](mailto:valentina5310@bk.ru)

### **Задачи на 2015-16уч. год**

1.Формирование здорового образа жизни у детей в условиях детского сада по направлениям:

- ✓ безопасное поведение в природе
- ✓ безопасность на дорогах
- ✓ безопасность собственной жизнедеятельности

2. Развитие художественно – эстетических способностей детей в изобразительной деятельности

3. Нравственное воспитание детей в условиях семьи и детского сада

4. Развитие грамматического строя речи детей, звуковой культуры, связной речи, обогащение словаря.

5. Осуществлять тесное взаимодействие с семьёй и общественными организациями.

### **Анализ деятельности ДОУ за 2014-15 уч. год.**

В современных условиях реформирования дошкольного образования, совершенствования деятельности дошкольных организаций, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 «Ладушки» осуществляет образовательную деятельность с учётом требований нормативных документов: Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155.

В МДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (принята протоколом №10 заседания педагогического совета от 30.05.2012г, утверждена Приказом заведующего по МДОУ №46/1 от 30.05.2012г.)

Программы, реализуемые в образовательном процессе: основные и дополнительные.

В основу Образовательной программы ДООУ положена примерная основная общеобразовательная программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа включала вариативную часть. В её содержание вошла реализация Программы «Моя малая Родина», а также программы дополнительного образования «Художественно – эстетическое развитие детей через знакомство с нетрадиционными технологиями работы с бумагой» и «Художественно – эстетическое развитие детей через театрализованную деятельность».

Педагогическим коллективом разработана и реализуется программа «Моя малая Родина», эколого-краеведческой направленности. Воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к Родине-России, начинается с воспитания уважения к своим родителям, семье, родному селу, природе родного края.

Приоритетное направление работы ДООУ – художественно-эстетическое. Для решения задач данного направления в детском саду разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы (кружки): на безвозмездной основе: 1.Программа дополнительного образования «Художественно-эстетическое развитие детей через знакомство с нетрадиционными технологиями работы с бумагой». Программа разработана Буравлёвой Г.В. Программа направлена на художественно – эстетическое развитие дошкольников. И включает знакомство, начиная с младшего возраста с такими технологиями, как работа с мятой бумагой, объёмная аппликация, оригами, филигрань.

2.Программа дополнительного образования «Художественно-эстетического развития детей через театрализованную деятельность» (кружок «Дети и куклы»). Художественно - театральная деятельность универсальное средство воспитания и самый распространенный вид детского творчества, важным принципом на котором основывается программа, является принцип взаимосвязи обучения и воспитания. Программа реализовалась под руководством Жуковой В.Д.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение в 2014-15г направило свою деятельность на решение следующих задач:

1. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей
2. Внедрение ФГОС дошкольного образования в условиях детского сада:
  - разработка образовательной программы детского сада
  - повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, переподготовку, аттестацию
  - организация предметно – пространственной среды для воспитания и развития детей
3. Социально – коммуникативное развитие детей:
  - развитие речи, как средства общения
  - нравственное воспитание, через ознакомление с родным краем
  - формирование основ безопасности
4. Взаимодействие с семьями воспитанников и общественными организациями в вопросах воспитания и образования детей.

Ожидаемый результат: обновление содержания образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС.

**Организация медицинского обслуживания:**

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, осуществляющей свою деятельность в ДОУ на основании договора между ДОУ и МУЗ КЦРБ «Непецинской поликлиникой». Медицинская сестра находится в штате МУЗ КЦРБ «Непецинской поликлиники»

В ДОУ имеется 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет. Уровень оснащённости медицинского кабинета соответствует требованиям, уровень оснащённости процедурного кабинета соответствует требованиям. Перечень оборудования: рециркулятор бакт. передвижной РБ -07 «Я»-ФП, кушетка медицинская, шкаф сухожаровой (стерилизатор воздушный) ГП 20 МО, сумка холодильник ТМ -8, столик прививочный, шкаф аптечный, весы медицинские, тонометр, фонендоскоп, термометр медицинский.

#### **Организация питания воспитанников:**

Приготовление питания осуществляется штатными поварами ДОУ, на пищеблоке.

Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием, электрической плитой, жарочным шкафом, электрической сковородой, электрической мясорубкой, картофелечисткой, хозяйственным инвентарем.

Питание детей осуществляется на основании десятидневного меню, разработанного с учетом двенадцатичасовым пребыванием детей. Медицинским работником ведется накопительная ведомость, бракеражный журнал, журнал учета скоропортящихся продуктов, журнал учета белков, жиров и углеводов.

#### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.**

Дошкольное образовательное учреждение расположено в основном одноэтажном, кирпичном, здании 1958 года постройки, и здании №2 одноэтажном, кирпичном, 1985 года постройки. Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 100 детей.

В основном здании располагается 4 групповые ячейки, в том числе, групповая ячейка для детей от 1,5 до 3 лет. Общая площадь основного здания составляет 671,5 кв.м., здание №2, общая площадь составляет 173,7 кв.м. Площади групповых комнат: для детей от 2 до 3 лет =49,3 кв.м, второй младшей группы =49,3 кв.м., старшей группы=63,5 кв.м, подготовительной группы=64,1 кв.м., здание №2 групповая комната=29,5 кв.м.

В каждой группе имеется *групповая комната*, используемая для непосредственной образовательной деятельности, индивидуальной, самостоятельной деятельности детей и деятельности под руководством педагога, приема пищи, *спальня*, *туалетная и умывальная комната*, *раздевалка*.

В групповой ячейке для детей от 2 до 3 лет имеются *групповая комната* используемая для непосредственной образовательной деятельности, индивидуальной, самостоятельной деятельности детей и деятельности под руководством педагога, *комната для приема пищи*, *спальня*, *раздевалка*, *туалетная комната*.

В здании №2, размещается групповая ячейка для детей от 3 до 4 лет, в данной групповой ячейке имеются следующие помещения: *групповая комната* для индивидуальной, самостоятельной деятельности детей и деятельности под руководством педагога, *спальня*, *комната для приема пищи и непосредственной образовательной деятельности*, *умывальная комната*, *раздевалка*, *туалетная комната*.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на игровые центры (ролевых игр, настольно-печатных игр, природный уголок, спортивный уголок, в младшей группе центры для игр с водой и песком, уголок конструктивной деятельности, уголок музыкальной деятельности, уголок театрализованной деятельности, зона ОБЖ и ПДД) в которых доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок.

В каждой группе мебель и оборудование установленные так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

В групповых комнатах созданы условия для *охраны и укрепления здоровья детей*, мебель (столы и стулья) отрегулирована с учетом антропометрических данных ребенка, расстановка мебели для непосредственной образовательной деятельности требующей выполнения действия за столом выполняется с учетом СанПиНа 2.4.1.2660-10.

Детский сад пополнил в 2014-15 году игровым и спортивным оборудованием каждую группу.

Были приобретены: дидактические игры, пособия для исследовательской деятельности и опытов, музыкальные и шумовые инструменты для детей, а также наборы кукол би - ба – бо по разным сказкам.

В каждой групповой комнате имеются уголки, в которых размещено физкультурное оборудование (обручи, флажки, гимнастические палки, скакалки, мячи разных размеров и др.). С учетом условий нашего детского сада для проведения музыкальных занятий в каждой группе детского сада имеется музыкальный инструмент (пианино). Организованная образовательная деятельность построена таким образом, что бы в полном объеме выполнить программные задачи образовательной программы ДОО с учетом условий детского сада. Так, в предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. В природных уголках, дети наблюдают и ухаживают за растениями, есть возможность для проведения элементарных опытов, экспериментов. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Если в младшем возрасте на нем отмечаются лишь основные явления погоды (дождь, снег), то в старшем, происходит его усложнение. В процессе экспериментирования малыши играют с песком, водой, красками, пеной. В средней группе они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т.д.).

В детском саду с детьми работает учитель-логопед, с учетом условий детского сада индивидуальная работа с детьми проводится в кабинете учителя-логопеда, а подгрупповые занятия в групповой комнате .

Методический кабинет оснащен необходимым демонстрационным, дидактическим, наглядным материалами которые используют в работе, как воспитатели, так и специалисты работающие в ДОО. Пополняется методическая копилка подписными изданиями такими, как: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», постепенно обменивается библиотечный фонд методической и детской литературы.

Большая благоустроенная территория детского сада позволяет каждой группе иметь свой участок для прогулки. Территория сочетает в себе, как травяное покрытие так и асфальтобетонное. На территории группового участка имеется веранда, размещено игровое оборудование (песочницы, домики, лесенки, качали), приносится выносной материал необходимый для ведения образовательной деятельности. На территории имеются цветники, небольшой фруктовый сад, огород.

В целях экологического воспитания составлена экологическая тропа по территории детского сада. С учетом программных задач с детьми проводится образовательная деятельность на огороде начиная с апреля и по сентябрь.

Транспортная площадка, необходима для воспитания у детей правил поведения на дороге, на территории ДОУ оформлена транспортная площадка, а в группах старшего дошкольного возраста оборудованы уголки по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

### Кадровый потенциал.

Учреждение на 100 % укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой учреждения.

В ДОУ работают специалисты – учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель.

Всего педагогических работников – 13.

#### Образование.

Высшее – 8 педагогов - 61%

Средне – специальное – 5 - 39%

#### Категория.

высшая- 2 - 31%

1 категория – 8 - 39%

соответствие зан. должности -2-15%

по стажу и образ.-2 - 15%

#### Стаж в ДОУ

До 5 лет-1-7%

От 5 до 10 лет -3 воспитателей -21%

От 10 до 20 лет -3 воспитателя 21%

От 20 до 25 лет -1 воспитатель 7%

Более 25 лет -5 воспитателя 63%

### Сведения о повышении квалификации педагогами В 2014-15 уч. году прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	должность	год	Наименование курсов	Вид курсов	№ удост.	Место прохождения
1	Дианова В.А.	Заведующий ДОУ	2014	Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ( в условиях реализации ФГОС ДО)	Краткосрочные курсы	18 №2767	ГАОУ ВПО МГОСГИ
2	Созонова О.Н	Зам. по УВР	2014	Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Кафедраальный вариативный модуль	72 №7156	ГОУ ВПО МГОУ
3	Корнева С.С.	Учитель - логопед	2014	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Кафедраальный вариативный модуль	72 №17842-14	ГБОУ ВПО АСУ
4	Самохвалова И.А	Муз. руководитель	2014	Современные тенденции проектирования дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Кафедраальный инвариативный модуль	72 №2074	ГОУ ВПО МГОСГИ
5	Пимкина Н.В.	воспитатель	2014	Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ( в условиях реализации ФГОС ДО)	Краткосрочные курсы	18 №2777	ГАОУ ВПО МГОСГИ
6	Савкина	воспитатель	2015	Развитие профессиональных	Краткосрочн	18	ГАОУ ВПО

	Т.И.			компетенций педагога дошкольной образовательной организации ( в условиях реализации ФГОС ДО)	ые курсы	№3934	МГОСГИ
7	Бузовская Т.А.	воспитатель	2014	Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации ( в условиях реализации ФГОС ДО)	Краткосрочные курсы	18 №2778	ГАОУ ВПО МГОСГИ

Королева В.С. в 2014 году окончила МГОСГИ;

Савкина Т.И. прошла 1 год обучения на курсах переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования» ГАОУ ВПО МГОСГИ

Воспитатели Жукова В.Д. и Савкина Т.И. аттестовались на 1 кв. категорию. Воспитатель Королева В.С. аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

### **Анализ данных мониторинга освоения образовательной программы учреждения (по группам и по образовательным областям).**

Мониторинг показал, что освоение детьми образовательных областей программы имеет хорошие результаты. Анализ результатов усвоения программы показывает, что следует в новом учебном году направить внимание на развитие изобразительных способностей детей (технических приёмов рисования), а также развитие музыкальных исполнительских способностей.

Необходимо обратить внимание на речевое развитие детей. Анализируя причины невысокого уровня речевого развития и затруднения в усвоении программы, можно сделать выводы, что причинами являются: нарушения речи, недостаточное внимание родителей к развитию детей, недостаток общения. Для решения проблемных задач объединены усилия воспитателей, медицинского работника и учителя – логопеда.

Отмечаются трудности в развитии у некоторых детей музыкальных способностей в таких видах музыкальной деятельности, как игра на музыкальных инструментах, пение.

С этими детьми планируется индивидуальная работа.

группа	Образовательные области (данные мониторинга представлены в %)															Итого по группам
	Социально – коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
1 младшая группа	44	56	0	89	2	0	55.	39	5.	61	17	22	3	5	17	В- 57% С- 34 % Н- 9 %
2 младшая группа	95	5	0	95	5	0	85	15	0	85	15	0	7	2	0	В-88% С-12% Н -0%
Средняя группа	87	13	0	83	17	0	83	17	0	65	35	0	5	4	0	В-74% С-26% Н-0%
Старшая группа	100	0	0	95	5	0	90	10	0	60	40	0	6	3	0	В- 83% С-17% Н-0%

Подготовительная группа	87.5	12.5	0	100	0	0	87.5	12.5	0	87.5	12.5	0	5	5	0	B-82.5 % C-17.5% H-0%
итог	82.7	17.3	0	92.4	7.6	0	80.2	19.8	0	71.7	23.9	4.4	5	4	4	B- 77 % C- 21 % H- 2%

**Таблица уровня готовности детей к школьному обучению**  
(результаты представлены в количественном и % соотношении)

Уровень готовности	Показатель %
высокий	53,6%
средний	46,4%
низкий	0%

Результаты проведённой диагностики показывают положительную динамику увеличения количества детей имеющих высокий уровень готовности к школьному обучению.

В 2014-15 учебном году в детском саду действовал логопункт, который посещали дети с нарушением речи. Коррекционную работу осуществлял учитель логопед Корнева С.С. На начало учебного года дети, посещающие логопункт, имели следующие диагнозы:

дизартрия	стёртая дизартрия	дислалия
25% (5 детей)	55% (11детей)	20% (4 ребёнка)

После проведённой коррекционной работы на конец учебного года отмечаются следующие результаты:

- речь в норме у 15 детей;
- 4 ребёнка на этапе автоматизации звуков в связной речи;
- 1 ребёнок имеет нарушения, т.к. длительное время отсутствовал в детском саду и не посещал занятий с логопедом.

Остальные дети продолжают посещение логопункта.

Из 28 детей поступающих в 1 класс – 24 ребёнка с речью в норме. 4 ребёнка с остаточными явлениями.

Детский сад осуществляет взаимодействие с Непецинской СОШ в соответствии с договором о сотрудничестве и совместным планом работы. Два раза в год проводятся психолого-педагогическая диагностика детей поступающих в школу, педагогом-психологом ДОУ и педагогом- психологом школы на основании результатов диагностики психологами выстраивается индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения ребенка. Ежегодно проводятся совместные совещания по преемственности детского сада и школы. Для успешной адаптации детей к условиям школы воспитанники посещают «Школу будущего первоклассника», учитель посещает занятия в детском саду, родительские собрания и другие мероприятия. Детским садом отслеживается успеваемость детей в начальной школе.

В 2014-15 уч. году в детском саду проводились общерайонные мероприятия: «Единый день профилактики детского дорожно – транспортного травматизма», «Дни Защиты детей», «Единый день Здоровья», акция «Здоровье – твоё богатство», «День Земли», « День экологических знаний», «День космонавтики». Детский сад принял участие в районном месячнике противопожарной безопасности в рамках фестиваля

«Дети Подмосковья – безопасную жизнедеятельность» - «Дети против огненных забав». Были организованы тематические занятия, беседы, демонстрация фильмов, выставки рисунков по данной теме и т. д..

Дети, родители и воспитатели приняли участие в районных выставках рисунков воспитанников «Волшебные пальчики», «Рождественская открытка», «Открытка ветерану».

В ДОУ в марте прошёл районный семинар руководителей ДОУ по теме: «Система работы ДОУ по развитию речи детей, как средства общения и культуры в рамках реализации ФГОС». На семинаре был представлен опыт работы детского сада по районной экспериментальной площадке. Педагоги детского сада и дети показали театрализованное представление по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная Королева». Руководитель детского сада Дианова В.А. познакомила присутствующих с организацией работы ДОУ в рамках эксперимента. Созонова О.Н. поделилась опытом работы по теме: «Художественная литература, как средство развития общеречевых навыков у детей». Воспитатели Жукова В.Д., Колесниченко Н.Н., Савкина Т.И. приняли участие в районном методическом объединении воспитателей групп младшего дошкольного возраста по теме «Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». Они проводили мастер – класс «Копилка педагогических идей».

На районном методическом объединении воспитателей групп старшего дошкольного возраста был представлен опыт работы воспитателя Королевой В.С. по использованию инновационных игровых технологий в развитии интеллектуальных способностей детей.

В детском саду проводились РМО учителей – логопедов под руководством Корневой С.С. Активно используется сайт ДОУ и сайты «Методического центра» и управления образования Коломенского района для распространения опыта работы ДОУ и педагогов. МДОУ детский сад обобщил опыт работы районной экспериментальной площадки по теме: «Художественная литература как средство развития общеречевых навыков у дошкольников».

В детском саду проходили праздники: «Осень Золотая», «День матери», «Праздники новогодней ёлки», «Масленица», «8 марта – праздник мам», «Весна – красна», «День Победы», Выпускной бал. Дети вместе с папами участвовали в спортивном развлечении «День Защитников Отечества». Активное участие принимали дети в спортивном празднике «Зимние забавы», «Малые Олимпийские игры».

В детском саду проходили выставки детского рисунка: «Я и моя мама», «Моя любимая сказка».

В рамках проведения Дня Земли, проходившего в детском саду 22 апреля проводились экологические занятия, субботник по уборке территории, была организована выставка экологического плаката «Планета – наш дом родной».

Традиционно в детском саду прошла «Книжечная неделя» в рамках проведения которой во всех группах проводились открытые мероприятия совместно с родителями посвящённые «Книжечной неделе». Это были викторины, выставки рисунков и книг, конкурсы.

С целью совершенствования педагогического процесса и повышения квалификации воспитателей в детском саду прошли тематические педсоветы.

Актуальна тема реализации ФГОС дошкольного образования в условиях нашего детского сада. Поэтому на педагогическом совете рассматривался вопрос «Социально – коммуникативного развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО». Жукова В.Д. показала открытое занятие «Мамочка моя – любимая» с детьми младшего дошкольного возраста. А на педагогическом совете воспитатель Пимкина Н.В. выступила с опытом работы по теме: «Общение, как средство успешного взаимодействия детей в игре и других видах деятельности». Колесниченко Н.Н. поделилась опытом по «Формированию самостоятельности у детей дошкольного возраста».

Воспитатели подготовили и показали презентации проектов по теме: Я, моя семья, моё село, мой город Коломна». Были подведены итоги смотра предметно – развивающей

среды. Коллектив детского сада активно участвовал в педсовете по теме: «Интеллектуальное развитие дошкольников» Педагоги Королева В.С., Жукова В.Д. представили опыт работы по интеллектуальному, познавательному развитию дошкольников. Воспитатели: Савкина Т.И. и Буравлёва Г.В. провели открытые занятия с детьми по развитию познавательных интересов у детей. На педагогическом совете были подведены итоги тематической проверки «Педагогические условия интеллектуального развития дошкольников в играх». Воспитатели выполняли практические задания: решали интеллектуальные и педагогические задачи, ребус. При подготовке к педсовету была оформлена выставка дидактических игр и пособий.

На педагогическом совете по теме: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей» воспитатели Бузовская Т.А. и Пимкина Н.В. представили опыт работы по формированию у детей представлений о безопасном поведении на улице и дома. Пимкина Н.В. провела открытое занятие с детьми старшей группы по пожарной безопасности. На педагогическом совете был подведён итог тематической проверки «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в условиях ДОО».

Основной методической задачей в ДОО является повышение педагогической компетентности начинающих педагогов. Поэтому в детском саду с ними велась планомерная работа в «Школе молодого педагога». Воспитатели получали необходимые групповые и индивидуальные консультации, посещали занятия у опытных воспитателей, изучали передовые технологии, осваивали мониторинг.

Следует отметить, что методическая работа в ДОО осуществлялась по всем запланированным направлениям и выполнена в полном объёме, педагоги повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, изучали передовой опыт работы в ДОО, посещая РМО изучали опыт работы педагогов Коломенского района. В детском саду для воспитателей проводились консультации (индивидуальные и групповые) по актуальным темам. Наряду с педсоветами проводились заседания творческой группы по РЭП. Велась работа с воспитателями по самообразованию.

Безопасность жизнедеятельности – сложное направление в образовании детей дошкольного возраста и объединяет несколько блоков:

- ознакомление детей с правилами дорожной безопасности и профилактика ДТТ;
- пожарная безопасность;
- ознакомление детей с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях;
- безопасность на водоёмах, в лесу, на прогулке ит.д.

В течение всего года с детьми и родителями велась работа в различных формах: беседы, НОУД с детьми, дидактические игры, наблюдения, консультации с родителями, информационные стенды. Традиционно проводились «Дни защиты детей», «Дни Здоровья» «Дни профилактики детского дорожно - транспортного травматизма» и месячник «Пожарной безопасности».

### **Работа с родителями.**

Анализ социального опроса семей воспитанников показал, что детский сад посещают дети из семей, имеющих разный социальный уровень.

#### **Семья :**

полная – 83,3%  
неполная-10,7%

#### **Жилищные условия:**

комната- 45,7%  
уголок для игр и занятий – 54,3%

#### **Образование:**

Сред.- 18%  
Н. сред.-2%  
Ср-сп.-39%

#### **Профессии:**

рабочие- 49%  
служащие - 48%  
Не раб-3%

Высшее-37%  
Н. высш-4%

Предп -0%

**Возраст родителей**

от 20 до 30 лет -39%  
от 30 до 35 лет – 47.5%  
старше -35 лет – 13.5%

**Количество детей в семье**

1ребёнок -29%  
2 ребёнка – 54.5%  
3 ребёнка – 16.5%

Родители (законные представители) своевременно и в полном объеме получали информацию о построении и сути образовательного процесса, о целях и задачах в области воспитания и обучения воспитанников, питания детей, о физическом и психическом здоровье дошкольников. В условиях нашего детского сада педагогический коллектив выстраивает свою работу так, чтобы родители стали активными участниками педагогического процесса, осуществляли тесную взаимосвязь с ДООУ по вопросам воспитания и развития детей. В группах проводились родительские собрания, консультации, совместные мероприятия – праздники, акции, досуги, выставки, викторины и т.д.

Для решения этих вопросов для родителей ( законных представителей) проводятся семинары-практикумы, дни открытых дверей, действует консультативный пункт «Азбука воспитания», в которых принимают участие специалисты ДООУ ( учитель-логопед, педагоги-психологи ДООУ и школы, медицинская сестра, учителя начальных классов СОШ).

**В результате проделанной работы были выявлены определённые проблемы:**

- создание условий для формирования здорового образа жизни у детей в условиях детского сада
- развитие художественно – эстетических способностей детей в изобразительной деятельности
- нравственное воспитание
- развитие связной речи

**ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на 2015 год

№	Наименование показателя	Код цели	КОСГУ	Всего	в том числе	
					по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организациях
1	<b>Остаток средств</b>			537 851,45	537 851,45	
2	Поступления, всего:			<b>15 682 116,00</b>	<b>15 682 116,00</b>	
	<i>в том числе:</i>					

2.1	<b>Обеспечение гос.гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного,начального общего,основного общего,среднего (полного) общего образования</b>	<b>806</b>		<b>8 368 458,00</b>	<b>8 368 458,00</b>	
2.2	<b>Субсидии муниципальным бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг ( выполнение работ)</b>	<b>801</b>		<b>5 012 787,00</b>	<b>5 012 787,00</b>	
2.4	<b>Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность</b>	<b>840</b>		<b>2 278 371,00</b>	<b>2 278 371,00</b>	
2.5	<b>Субсидия на иные цели всего:</b>			<b>22500,00</b>	<b>22500,00</b>	
	<b>Внедрение современных образовательных технологий (местный бюджет)</b>	<b>821</b>		22 500,00	22500,00	
3	Выплаты, всего:			<b>16 219 967,45</b>	<b>16 219 967,45</b>	
	<i>в том числе</i>					
3.1	<b>Обеспечение гос.гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного,начального общего,основного общего,среднего (полного) общего образования</b>	<b>806</b>		<b>8 494 677,81</b>	<b>8 494 677,81</b>	
	Заработная плата	806	211101	5 142 371,26	5 142 371,26	
	Прочие выплаты	806	212101	600,00	600,00	
	Начисления на оплату труда	806	213101	1 523 900,00	1 523 900,00	
	Заработная плата	806	211102	1 279 548,55	1 279 548,55	
	Прочие выплаты	806	212102	0,00	0,00	

	Начисления на оплату труда	806	213102	377 400,00	377 400,00	
	Приобретение основных средств	806	310103	170 858,00	170 858,00	
3.2	<b>Субсидии муниципальным бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг ( выполнение работ)</b>	<b>801</b>		<b>5372071,42</b>	<b>5372071,42</b>	
	Заработная плата	801	211	2519100,00	2519100,00	
	Прочие выплаты	801	212	0,00	0,00	
	Начисления на оплату труда	801	213	760800,00	760800,00	
	Услуги связи	801	221	6500,00	6500,00	
	Транспортные услуги	801	222	64560,00	64560,00	
	коммунальные услуги	801	223	656245,53	656245,53	
	аренда помещения	801	224	0,00	0,00	
	Работы,услуги по содержанию имущества	801	225	304960,00	304960,00	
	Прочие услуги	801	226	547103,89	547103,89	
	Прочие расходы	801	290	109460,00	109460,00	
	Приобретение нематериальных активов	801	340	297592,00	297592,00	
	Приобретение основных средств	801	310	105750,00	105750,00	
3.3	<b>Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность</b>	<b>840</b>		<b>2330718,22</b>	<b>2330718,22</b>	
	Приобретение нематериальных активов	840		2330718,22	2330718,22	
3.4	<b>Субсидия на иные цели всего:</b>			<b>22500,00</b>	<b>22500,00</b>	
	<b>Внедрение современных образовательных технологий (местный бюджет)</b>			<b>22500,00</b>	<b>22500,00</b>	

	Услуги связи	821	221	22500,00	22500,00	
--	--------------	-----	-----	----------	----------	--

**Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги, если законодательством предусмотрено их оказание на платной основе**

Орган, устанавливающий цены (тарифы)	Нормативный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления	Значение предельных цен (тарифов)
Администрация Коломенского муниципального района	Постановление администрации Коломенского муниципального района от 12.12.2014 года № 2651 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими общеобразовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях Коломенского муниципального района	Родительская плата в месяц - 2239 рублей в группах с 10 часовым пребыванием ребенка в дошкольном образовательном учреждении; - 2260 рублей в группах с 10,5 часовым пребыванием ребенка в дошкольном образовательном учреждении; - 2673 рубля в группах с 12 часовым пребыванием ребенка в дошкольном образовательном учреждении

**Основные задачи и направления развития.**

**ЦЕЛЬ:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника

**Задачи:**

**ОБЕСПЕЧИТЬ ВОСПИТАННИКАМ:**

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

**ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ:**

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

**ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ:**

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.