

## **Непосредственно организованная образовательная деятельность**

### **Лепка « Снегурочка » с детьми средней группы**

Воспитатель Жукова Вера Дмитриевна

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Цель: - учить детей создавать знакомый образ, из нескольких частей.

Продолжать развивать интерес к лепке.

Задачи:

Развивающие:

- развивать эстетические чувства, художественно – творческие способности детей,
- положительную самооценку, уверенность, самостоятельность.

Образовательные:

- учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к самой большой части.
- познакомить с приемами использования стеки
- продолжать формировать умение рассматривать предмет
- учить выделять и использовать средства выразительности в лепке.
- закреплять приемы лепки: раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять детали используя прием - примазывания

Воспитательные:

- вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение лепить;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, пробуждать радость от общения и совместного творчества;

Интеграция образовательных областей:

- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Познавательное развитие
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное»

Предварительная работа: Новогодний праздник, рассматривание изображения фигуры человека в иллюстрациях и малых скульптурных формах.

Словарная работа: Снегурочка, коса, раскатываем, до пят, валик.

Ожидаемые результаты:

- формирование интереса к совместной деятельности,

- представления о создании образа человека в лепке,
- формирование положительной самооценки, уверенности, самостоятельности
- формировать умение рассматривать предмет
- выделять и использовать средства выразительности в лепке.
- пользоваться приёмами лепки: раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять детали

Материалы. Скульптура малой формы Снегурочка, ёлочка ; пластилин, салфетка, доска для лепки, палочка и стека (на каждого ребенка)

Ход занятия: (Дети стоят полукругом у стола)

*Вводно-организационный момент-*

*Воспитатель:* К нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь. ( Дети здороваются)

Теперь повернитесь, пожалуйста, все ко мне, послушайте меня.

- Какое сейчас время года? (Дети: зима.)

Какой праздник мы недавно праздновали? ( Дети: Новый год)

Вспомните, кто приходил к нам на праздник? ( Дети: Дед Мороз, Снегурочка, Лиса, гости)

Молодцы! Отгадайте - ка загадку и узнайте , кто к нам пришел.

В гости к нам приходит,

Хороводы водит,

Новый год встречает,

Деду помогает.

Тонкая фигурка -

Внученька – ( Снегурочка) .

( Ответы детей).

*Воспитатель:* Правильно отгадали. Снегурочка (показывает скульптуру Снегурочки).

Снегурочке скучно, потому, что праздник закончился. С кем же ей водить хоровод? (ответы детей) (*Мотивация к деятельности*)

Как же нам помочь Снегурочке? (ответы детей)

- Давайте слепим ей подружек - Снегурочек. (Дети соглашаются)

*Погружение в тему.*

*Воспитатель.* Чтобы правильно слепить подружек нужно внимательно рассмотреть нашу гостью

- Посмотрите, что есть у Снегурочки? (голова, руки, шуба, коса.)

( Показывая каждую часть, включить движение руки по контуру).

- Посмотрите, какой формы голова у Снегурочки? Покажите в воздухе пальчиком.

А какая шубка у снегурочки? Длинная до пят, поэтому не видно сапожек. К низу она расширяется (провести двумя руками одновременно по бокам шубки). Покажите, как шубка Снегурочки расширяется.

(Дети показывают. Воспитатель следит за движениями рук детей в воздухе и сама еще раз повторяет их).

Посмотрите, сверху от шубки отходят рукава (при этом провести по верхней и нижней стороне рукава разведенными пальцами).

Ребята, как вы думаете, почему её назвали Снегурочкой? ( Ответы детей ).

Воспитатель: Правильно, потому что Снегурочку лепят из снега. А мы будем лепить из пластилина , белого, синего или голубого цвета.

*Показ выполнения работы.*

Посмотрите, как я буду лепить Снегурочку. Беру кусок пластилина .

Делю его пополам. Один большой кусок отложу - для шубки.

Второй кусок разделите еще раз пополам. Из этого слеплю голову, а этот кусок использую для рук.

Как можно слепить такую шубку? ( уточняет догадки детей и подсказывает, что шубка сделана так же как морковка ). *Кладу большой кусок между ладоней, прижимаю ладони друг другу одновременно делая прямые движения раскатываем как морковку – это шубка для Снегурочки.*

*Из кусочка поменьше круговыми движениями скатываю шар – это голова ;*

*Соединяю туловище и голову, аккуратно примазываю указательным пальцем.*

*Скатаем два одинаковых столбика – это рукава, они одинаковой длины и толщины. Прикрепляю и примазываю рукава к шубке.*

*Раскатаю небольшой валик- это меховая опушка для шапочки.*

Палочкой сделаю глаза, нос, пуговицы. Стекой намечу ротик, узоры на шубке. Вам понравилась моя Снегурочка? (ответы детей).

Я знаю, что у вас тоже получится красивая Снегурочка.

Приготовим наши руки. *Пальчиковая гимнастика.*

Дружно пальчики сгибаем,

Крепко кулачки сжимаем.

Пальцы вытянулись дружно,

А теперь сцепить их нужно.

( вытянуть руки вперед, сжать пальцы в кулак как можно сильнее

*Сцепить выпрямленные пальцы обеих рук сгибая сильно прижимают их )*

Только уставать начнём,  
Сразу пальцы разожмём,  
Мы пошире их раздвинем,  
Посильнее потрясём.

*(Вытянуть руки вперёд, растопырить пальцы, напрячь их как можно сильнее, а затем расслабить, опустить руки и слегка потрясти ими.)*

Воспитатель: Присядьте, пожалуйста.

Вы ребята посмотрите,  
Все вы правильно сидите.

Ноги вы соедините,  
Прямо голову держите.

Возьмите , пожалуйста кусок пластилина.

Разделите его поровну, пополам. Один кусок отложите - для шубка.

Второй кусок разделите поровну. Из этого мы вылепим голову, а этот кусок используем для рук.

*(В процессе работы напоминать о соотношении частей, о приёмах лепки. Что дети могут обозначить глаза, рот, нос, пуговицы, украсить шубку заточенной палочкой и стекой. Полочку и стеку держим правильно тремя пальцами, как карандаш.)*

Воспитатель: Вытираем руки салфеткой.

Заключительная часть.

Работы детей поставить в хоровод вокруг елочки, на заранее подготовленную подставку, соединив их руки.

Рассматривание всех работ, отметить разнообразие и образность фигурок. ( Форму частей поделки, примазывание, одинаковая длина и толщина рук, работа полочкой и стекой

*Воспитатель:*

Какая Снегурочка вам нравится? ( Ответы детей)

Ваши Снегурочки красивые, веселые, добрые. Какая Снегурочка вам нравится? ( Ответы детей) Снегурочка очень рада. Теперь у неё много подружек. Полнубуйтесь, какой большой хоровод у нас получился .

Вам захотелось поводить хоровод ?

*Новогодний хоровод вокруг ёлки « В лесу родилась елочка»*  
Друзья, вы все старались помочь Снегурочки. Молодцы! Снегурочка говорит всем спасибо и дарит большую конфету с сюрпризом.

Поблагодарим Снегурочку. ( Дети благодарят снегурочку)

Воспитатель: Скажем гостям « Спасибо за внимание! До свидания».  
Приходите к нам еще!»

