

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида №7 «Ладушки»

Утверждено \_\_\_\_\_

заведующий МДОУ  
В.А. Дианова

**Отчёт**  
**по самообследованию**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида №7 «Ладушки»

2017-2018 учебный год

С. Непецино  
апрель 2018г.

## **Отчёт по самообследованию за 2017-2018 уч. г.**

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017-18 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

### **Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования ДООУ.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте 20 апреля 2018.

## **Общая характеристика ДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 «Ладушки» является образовательным учреждением, созданным на основании Постановления Главы администрации Коломенского района №98 от 28.02. 1996 года, в соответствии с частью 1. Гражданского кодекса РФ, для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Коломенского городского округа, Московской области в сфере образования.

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996г №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», федеральными законами и другими нормативными, правовыми актами Российской Федерации, законами Московской Области, постановлениями и распоряжениями Учредителя, приказами органов, осуществляющих управление в сфере образования настоящим Уставом, договором, заключённым между Детским садом и родителями (законными представителями).

## **Местонахождение Учредителя:**

140 407, Московская область, г. Коломна, пл. Советская д.1.

Детский сад находится в ведении Управления образования администрации Коломенского городского округа Московской области. Оно частично осуществляет функции и полномочия учредителя (Уполномоченный орган).

Начальник Управления образования администрации Коломенского РУО коломенского городского округа Лунькова Л.Н. телефон 8(496) 618-56-02;

электронный адрес: woprosy@yandex.ru

Приёмный день: четверг, 15<sup>30-17<sup>00</sup></sup>, ул. Октябрьской революции, д.200 2 этаж.

## **МДОУ детский сад общеразвивающего вида №7 «Ладушки»**

Московская область, Коломенский район,

село Непецино, улица Тимохина, д.29

телефон 61-77-256.

Время работы заведующего – ежедневно с 08.00 до 15.42

Время приема граждан по личным вопросам – вторник- с 08.00 до 10.00,

пятница- с 14.30 до 15.40

Адрес официального сайта МДОУ [mdou7ladushki.ucoz.ru](http://mdou7ladushki.ucoz.ru)

Электронная почта МДОУ: [valentina5310@bk.ru](mailto:valentina5310@bk.ru)

ИНН учреждения: **5070011453**

Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности регистрационный №67646 от 13.03.2015г. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по художественно-эстетической направленности.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2011г Серия 50 №011968005.

ДОУ организует свою деятельность на основании Устава, принятого на общем собрании трудового коллектива (протокол №1, от 11.01.2018г) и утверждённого распоряжением Управления

образования администрации Коломенского городского округа Московской области от 10.01.2018г №23/р.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Коломенский городской округ Московской области в лице администрации Коломенского городского округа Московской области (Учредитель), на основании приказа №62-ОД от 22.02.2018г по Управлению образования утверждён список территорий закреплённых за ДОО Коломенского городского округа. Начальник Управления образования администрации Коломенского городского округа Лунькова Л.Н.

Руководство учреждением осуществляет заведующий Дианова Валентина Александровна.  
Заместитель заведующего ДООУ по воспитательной и методической работе - Созонова Ольга Николаевна.  
Заместитель заведующего ДООУ по безопасности Ворожейкин Юрий Николаевич.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Ладушки» №7 принят на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 11.01.2018г, утверждён распоряжением Управления образования администрации Коломенского городского округа Московской области от 10.01.2018г №23/р.

ДООУ посещают дети с. Непецино и близ лежащих населённых пунктов. Это дети в основном русские, а также других национальностей. Все дети – русскоговорящие.

Режим ДООУ – пятидневная рабочая неделя и длительность пребывания в нём детей: 10.5 часов круглогодично; выходные и праздничные дни общегосударственные.

Режим работы ДООУ с 7.30 до 18.00.

Режим работы регламентирован приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Количественный состав детского сада определяет: лицензией право на ведение образовательной деятельности, СанПиН 2.4.1. 3049 -13. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Порядок приёма и отчисления детей в детский сад определены Уставом ДООУ.

Мощность ДООУ – 108 детей.

В 2017-2018 уч. году списочный состав ДООУ -110 детей:

от 1.5 до 3 лет - 16 детей;

от 3 до 8 лет – 94 ребёнка

В ДООУ функционирует пять групп. Воспитанники ДООУ распределены по следующим возрастным группам:

вторая группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет) -16 детей,

младшая группа (от 3 до 4 лет) -20 детей;

разновозрастная группа (от 4 до 5 л.)-26 ребёнка;

старшая группа (от 5 до 6 лет)- 19 ребёнка;

подготовительная группа – (от 6 до 7 лет) - 28 ребёнка.

Детский сад является юридическим лицом, приобретает права юридического лица, в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку и осуществление образовательного процесса, с момента государственной регистрации.

## Система управления ДОУ

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами, муниципальными правовыми актами, Уставом ДОУ, принимаемыми в соответствии с ними локальными актами.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет (комитет) родителей.

### Работа с родителями, взаимодействие с социумом.

Педагогический процесс осуществляется в тесном взаимодействии и с учётом пожеланий родителей. Анализ социального опроса семей воспитанников показал, что детский сад посещают дети из семей, имеющих разный социальный уровень.

### **Социальный портрет родителей (%)**

профессия	образование	Возраст родителей	Семья	Количество детей в семье	Виды наказаний	Виды поощрений	Жилищные условия	Библиотека
Служащих -42 % Рабочих –51% Домохоз. –5.5% Инвалиды-0.5% Предпр -1%	Высшее –42.4% Сред.- спец.-30% Среднее -15% Неп.выс-8% Непол. Ср.-4% Сред. – проф-0.6%	20-30л-46% 30-40л.-39% 40-50л.-15%	Полная – 82% Не полная-18%	1-39% 2-46% 3-14% 4-5%	Беседа-71% Угол-17% Запрет-28% Не наказ. -7%	Словесно-37% Игрушки-20% Сладости-37% Мультфильмы 6%-	Комната –39% Уголок -61%	Имеется-80% Нет-20%

Родители (законные представители) своевременно и в полном объеме получали информацию о построении и сути образовательного процесса, о целях и задачах в области воспитания и обучения воспитанников, питания детей, о физическом и психическом здоровье дошкольников. В условиях нашего детского сада педагогический коллектив выстраивает свою работу так, чтобы родители стали активными участниками педагогического процесса, осуществляли тесную взаимосвязь с ДОУ по вопросам воспитания и развития детей. Для решения этих вопросов для родителей (законных представителей) проводятся семинары-практикумы, дни открытых дверей, действует консультативный пункт «Азбука воспитания», в которых принимают участие специалисты ДОУ (учитель-логопед, педагоги-психологи ДОУ и школы, медицинская сестра, учителя начальных классов СОШ).

Взаимодействие семьями воспитанников выстраивалось с целью создания единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (дети, родителям и педагогам) совместно решаются вопросы воспитания и образования детей. А также с целью повышения эффективности педагогической работы.

Формы работы: родительские собрания (общесадовские, групповые), консультации, семинары – практикумы, беседы, анкетирование, аналитическое исследование, совместные развлечения, праздники, выставки, конкурсы и т.д.

В 2017-18уч. году проводились: общие родительские собрания для родителей вновь поступивших в д/с детей: «Хорошо у нас в саду», «Основные направления работы по ДООУ на 2017-2018 учебный год», «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах воспитания детей». Проведено социальное исследование и составлены паспорта семей воспитанников.

В родительских собраниях участвовали специалисты ДООУ (музыкальный руководитель, учитель – логопед, медицинский работник), сотрудники ГИБДД и инспектор пожарной безопасности.

#### Взаимодействие с социальными партнёрами

ДООУ детский сад №7 общеразвивающего вида активно взаимодействует с социумом:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Непецинская средняя общеобразовательная школа (совместные семинары, открытые занятия, родительские собрания, «Школа будущего первоклассника» и т.д.)
2. «Центр социальной защиты населения по Коломенскому муниципальному району» (работа с опекунами семьями)
3. МУЗ КЦРБ Непецинская поликлиника (проведение комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости; проведение профилактических медицинских осмотров детей; оказание лечебно-профилактической помощи; информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости; составление рекомендаций, назначений по оздоровлению и медико-педагогической коррекции детей после медосмотров, контроль за их выполнением).
4. Сельская библиотека (встречи и беседы с библиотекарем; посещение библиотеки; викторины, тематические досуги по произведениям детских писателей т.д.)
5. Дом культуры (участие в концертах, праздничных мероприятий, посещение театрализованных представлений)
6. Детская школа искусств (концерты воспитанников школы искусств в детском саду, совместные спектакли и мероприятия, проведение ознакомительных экскурсий; рекомендации воспитанникам и родителям о приёме в ДШИ по различным направлениям, воспитанники детского сада обучаются в ДШИ).
7. Информационно-методический центр: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в детском саду, взаимодействии с семьями воспитанников; создание условий для активизации творческого потенциала педагогов средствами методической работы
8. Государственная автоинспекция безопасности дорожного движения (профилактические беседы с детьми, родительские собрания, участие в конкурсах семейных газет, детских рисунков по ПДД, участие инспекторов ДПС в мероприятиях ДООУ).
9. Коломенская пожарная часть п. Радужный (участие в конкурсах детского рисунка по безопасности, участие инспекторов ПЧ в занятиях и беседах с детьми старшего дошкольного возраста).

#### Работа с неблагополучными семьями.

В соответствии с годовым планом в детском саду осуществляется работа с неблагополучными семьями и внутриучрежденческий контроль за семьями, находящимися в трудной ситуации. В течение года проводилось анкетирование, беседы на актуальные темы воспитания детей для выявления условий жизни и воспитания детей в семье. Родители, находящиеся на внутриучрежденческом контроле постоянно привлекались к участию в мероприятиях: День матери, День Защитников Отечества, консультации специалистов и воспитателей, посещение детского сада на День открытых дверей и т.д.

В целях профилактики правонарушений в семье в ДООУ прошли: «Общерайонная неделя профилактики безнадзорности и правонарушений, «День правовых знаний», «Декада правовых знаний».

ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;

- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Родителям воспитанников выплачивается компенсация по оплате за детский сад в соответствии с Постановлением №174 «Об утверждении Положения о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Коломенского городского округа Московской области» от 30.01.2018г.; Постановлением Правительства Московской области от 06.07.2016г. №526/22 « О максимальном размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях Московской области и муниципальных образовательных организациях МО и муниципальных организациях МО.

#### Анализ результатов анкетирования родителей по степени удовлетворенности качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В основу содержания анкетирования легли показатели удовлетворенности родителей качеством работы детского сада, а именно:

- Степень удовлетворённости родителей работой детского сада, степень удовлетворённости оснащением ДООУ, участка детского сада, возрастной группы игрушками, игровым и информационно-техническим оборудованием, программно-методическим оснащением: книгами, пособиями;
- Степень удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем их профессиональной квалификации, координацией работы специалистов и педагогов ДООУ;
- Степень удовлетворенности качеством информации о работе ДООУ, возрастной группы, которую посещает ребенок, режимом работы группы, содержанием работы с детьми;
- Степень удовлетворенности родителей развитием ребёнка в детском саду, его успешностью среди сверстников, удовлетворенность достижениями ребенка, степень удовлетворённости родителей дошкольным образованием.

**Выводы.** В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; информировали о нормативных основах прав детей; вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада; постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Так на базе нашего детского сада создан семейный клуб для родителей.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МДОУ детский сад № 7 «Ладушки» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ (принятой на педагогическом совете 28.12.15г. протокол №7).

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детского сада №7 «Ладушки» – это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа (ООП) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа дошкольного учреждения создана как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Основная образовательная программа МДОУ детского сада №7 «Ладушки» направлена на обеспечение возможности достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательная программа детского сада №7 «Ладушки» составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МДОУ
- Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.(2015г.).

Образовательная программа детского сада составлена с учётом особенностей функционирования дошкольного учреждения: контингента детей, режима работы, месторасположения, социального окружения, кадровыми условиями, материально – техническими условиями и т.д.

Направленность нашего дошкольного образовательного учреждения – художественно – эстетическое развитие дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе Основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов ДОУ.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, карты развития, протоколы родительских собраний, и др.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и, конечно, воспитатели как активные участники творческой группы учреждения. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

План воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают воспитатели. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование должно быть совместным. Планирование предполагает не только процесс составления плана, но и мыслительную деятельность, обсуждение двумя педагогами того, что предстоит сделать для достижения целей и задач. Планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе. В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. В каждой группе воспитателем ведется «Паспорт группы», где отражаются основные блоки воспитатель - образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы, взаимодействие со специалистами

ДОУ, оздоровительная работа. Календарные, перспективные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и творчеством педагогов.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения.

В 2017-18уч. году проводились следующие мероприятия: День Знаний, развлечение для вновь поступающих детей и родителей «Здравствуй, детский сад!», Единый День профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, День правовых знаний, День дошкольного работника, День народного единства, День неизвестного солдата (3 декабря), День Защиты детей, Единый день объектовых тренировок, Праздник «Осень в гости к нам пришла», Новогодние утренники, Декада правовых знаний, День Героев Отечества, Праздник «Зимняя спартакиада», Рождество День Защитников Отечества, День Земли, День Экологических знаний, Акции «Здоровье – твоё богатство», Утренники посвящённые мамам - 8 марта, Единый день Здоровья - 7 апреля, День педагога ветерана, Выпускной бал, Акция: «Помогите птицам перезимовать!», Месячник противопожарной безопасности «Дети против огненных забав».

*Выставки и конкурсы.* Конкурс поделок, панно, аппликаций «Чудеса осени», фото - выставка «Играем вместе», музыкально – литературный конкурс: «Осенняя палитра», конкурс «Зимняя фантазия», конкурс «Папа, мама, я - большие мастера», выставка детского рисунка: «Мир глазами ребёнка», фото – выставка «Вместе с мамочкой моей», конкурс проектов экологической направленности, выставка детского творчества: «Безопасность на дороге».

#### *Дополнительное образование*

В целях реализации приоритетного художественно - эстетического направления в ДОУ разработаны и используются в педагогическом процессе программы дополнительного образования. Это программы художественно - эстетической направленности, которые реализуются через работу кружков «Дети и куклы» и «Бумажная филигрань» на безвозмездной основе.

1.Программа дополнительного образования «Художественно-эстетическое развитие детей через знакомство с нетрадиционными технологиями работы с бумагой».

Программа направлена на художественно – эстетическое развитие дошкольников. И включает знакомство, начиная с младшего возраста с такими технологиями, как работа с мятой бумагой, объёмная аппликация, оригами, филигрань.

В 2017-18 уч. г. Программа реализовалась под руководством Королёвой В.С. в младшей группе и Савкиной Т.И. в средней группе.

2.Программа дополнительного образования «Художественно-эстетического развития детей через театрализованную деятельность» (кружок «Дети и куклы»).

Художественно - театрализованная деятельность универсальное средство воспитания и самый распространенный вид детского творчества, важным принципом на котором основывается программа, является принцип взаимосвязи обучения и воспитания. Программа реализовалась под руководством Жуковой В.Д.

В 2017-2018 уч. году в детском саду оказывались платные образовательные услуги. В детском саду действовали кружки «Развивайка». Программа направлена на подготовку детей к обучению в школе. В кружке занимались дети старшей группы и подготовительной группы. Занятия вели Дианова В.А. и Пимкина Н.В.

Мониторинг освоение детьми образовательных областей программы  
За 2017 -18 уч. год.

группа	Образовательные области (данные мониторинга представлены в %)															Итог по группам
	Социально – коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
2 группа раннего возраста	0	50	50	15	71	14	0	64	36	0	78.5	21.5	0	78.5	21.5	В-3% С-68.4% Н-28.6%
Младшая группа	58	42	0	52.6	47.4	0	68	32	0	31.5	68.5	0	37	63	0	В-49% С-51% Н-0%
Разновозрастная группа	64	36	0	75	25	0	64	36	0	60	40	0	16	84	0	В-55.8% С- 44.2% Н- 0 %
Старшая группа	95	5	0	56	44	0	33	67	0	52	48	0	39	61	0	В-55 % С - 45% Н- 0 %
Подготовительная группа	93	7	0	89	11	0	89	11	0	93	7	0	56	44	0	В- 84% С- 16% Н- 0 %
итог	62	28	10	57.5	39.7	2.8	51	42	7	47.3	48.4	4.3	29.6	66.1	4.3	В-49.4% С- 45% Н- 5.6%

Результаты исследований по освоению Программы по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Физическое».

***Познавательное развитие детей***

**Ранний возраст (2-3 года):** дети различают цвет, форму, величину. Выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Собирают пирамидки, чашечки. Могут образовать группу из однородных предметов. Различают один и много предметов, большие и маленькие предметы. Называют их размер. Узнают шар и куб. Различают и называют предметы ближайшего окружения. Называют имена членов своей семьи и воспитателей. Узнают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Сопровождают речь игровые и бытовые действия. Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

**Младший возраст (3-4 года).** Дети называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе.

**Средний возраст(4-5 лет):** дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Различать из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?». Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности.

**Старший возраст (5-7 лет):** дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

#### ***Речевое развитие***

**Ранний возраст (2-3 года).** Называют имена членов своей семьи и воспитателей. Узнает и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

**Младший возраст (3-4 лет).** Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

**Средний возраст (4-5лет):** Вступают в диалог. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку. Составить рассказ по картинке.

**Старший возраст (5-7 лет):** Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

#### ***Социально-личностное развитие***

**Ранний возраст (2-3 года):** дети проявляют интерес к различным играм, к участию в совместных играх. Проявляют интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях. Умеют проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Пытаются отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Знают, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. После игры убирать игрушки, строительный материал. Умеют занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью. Имеют первичные представления о себе, знает свое имя, пол, возраст. Способны придерживаться игровым правилам в дидактических играх. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

**Младший возраст (3-4 лет).** Дети имеют простейшие представления о профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду.

**Средний возраст (4-5лет).** Могут рассказать о действиях о предметах используемых в игре, труде, при рисовании. Дети имеют представления о профессиях. Знают в соответствии с возрастом названия транспортных средств. Имеют представления о труде в сельской местности. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

**Старший возраст (5-7 лет).** Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе. Имеют представления о свойствах и качествах различных материалов. Понимают значимость труда человека. Дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры.

#### ***Художественно – эстетическое развитие***

**Ранний возраст(2-3 года):** дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать

комков глины прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки. Умеют выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

**Младший (3-4 года). Средний возраст(4-5 лет):** дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

**Старший возраст (5-7 лет):** различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

### Выводы.

Анализ результатов усвоения программы показывает, что следует в новом учебном году направить внимание на речевое развитие детей и художественно - эстетическое развитие.

Анализируя причины невысокого уровня речевого развития и затруднения в усвоении программы, можно сделать выводы, что причинами являются: нарушения речи, задержка речевого развития. Для решения проблемных задач объединены усилия воспитателей, медицинского работника и учителя – логопеда.

### **Организация учебного процесса.**

Для реализации цели и задач Образовательной программы в нашем дошкольном учреждении разработан учебный план, в котором образовательная деятельность детей распределена по образовательным областям основных направлений развития. Развитие дошкольников по пяти направлениям развития детей реализуются в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план составлен, в соответствии с Законом от 29.12.2012г. « Об образовании в Российской Федерации» №273; нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13; основной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» ФГОС ДО ( под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика Синтез. 2015г -3-изд., приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 г. Москвы. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с условиями функционирования МДОУ детского сад №7 «Ладушки», контингентом детей.

Учебный план обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях, с учётом принципа интеграции:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;  
«Художественно-эстетическое развитие»;  
«Физическое развитие».

Организованная образовательная деятельность осуществляется в каждой возрастной группе в соответствии с правилами и нормативами СанПиНа 2.4.1.3049-13. Недельная нагрузка распределена следующим образом:

вторая группа раннего возраста - 10 занятий по 9 минут;

младшая группа- 10 занятий по 15 минут;

разновозрастная группа: младшая группа – 10 занятий по 15 минут; средняя подгруппа- 10 занятий по 20 минут;

старшая группа - 12 занятий (5 занятий по 25 минут; 5 занятий по 20 минут в утренние часы. и 2 занятия по 25 минут во второй половине дня);

подготовительная к школе группа -13 занятий по 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 мин.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми второй группы раннего возраста осуществляется по подгруппам.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня:

В младшей группе – 30 минут;

В разновозрастной группе: в младшей подгруппе -30 минут; в средней подгруппе 40 минут;

В старшей группе – 45 минут;

В подготовительной группе – 1 час 30 минут.

В старшей группе во второй половине дня, также осуществляется образовательная деятельность, не превышающая 25 минут. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Особенностью для ДООУ №7 «Ладушки» является то, что многие воспитанники подготовительной группы (7-го год жизни), имеют: фонетико - фонематические нарушения речи, поэтому с ними осуществляется систематическая коррекционная работа учителем - логопедом. Занятия проводятся по индивидуальному плану 2 раза в неделю.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2017-18 учебном году муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 «Ладушки».

Календарный учебный график составлен в соответствии с

- Законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273;

-нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13;

-основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС ДО (под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой. М.А Васильевой. Мозаика Синтез. 2015г.- 3 изд.;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 г. Москва. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

В своей деятельности МДОУ детский сад общеразвивающего вида №7 «Ладушки» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации. Правительства Московской области, решениями и распоряжениями РУО; Уставом, договорами между учреждениями и родителями.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

-режим работы учреждения;

- продолжительность учебного года;

-сроки каникул;

-значимые мероприятия; перечень проводимых праздников для воспитанников;

- сроки проведения мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; праздничные дни;
- работа учреждения в летний период.

Календарный учебный график составлен в соответствии с условиями функционирования МДОУ детского сада №7 «Ладушки», контингентом детей.

Праздники для воспитанников в течении учебного года планируются в соответствии с графиком мероприятий учреждения на 2017 -18 уч. год.(в соответствии с годовым планом работы учреждения).

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием дней, а также с учётом климатических условий региона. Календарный учебный график, отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждением.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10.5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Продолжительность учебного года</b>		
Учебный год	С 01.09.2017г по 31.05.2018г.	38 недель
Недельная образовательная нагрузка основных видов НОД/объём недельной образовательной нагрузки НОД в минутах	Вторая группа раннего возраста	10/1ч.30мин
	Младшая группа	10/2ч.30мин
	Разновозрастная группа	10/3ч.20мин
	Средняя подгруппа	10/2ч.30мин
	Младшая подгруппа	
	Старшая группа	12/4ч.25мин
Подготовительная группа	13/6ч.30мин	
<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
<b>3.1.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы</b>		
наименование	сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	25.09.17г -05.10.17г	10 дней
Итоговый мониторинг	16.04.18г -27.04.18г	10 дней
<b>3.2.Праздники для воспитанников</b>		
День Знаний	01.09.17г	
Осенние праздники (во всех возрастных группах)	С 15.10.17г по 10.11.17г.	
День матери (старшие дошкольные группы)	24.11.17г	
Новогодние утренники (во всех возрастных группах)	С 26.12.17г по 30.12.17г	
День Защитников отечества (средняя группа и старшие дошкольные группы)	19.02.18г по 22.02.18г	
Масленица	15.02.18г	
Международный женский день (во всех дошкольных группах)	С 03.03.18г по 07.03.18г.	
День Здоровья (во всех возрастных группах)	Сентябрь, апрель	
День космонавтики (старшие дошкольные группы)	12.04.18г.	
Праздник Весны (во всех возрастных группах)	С 16.04.18г. по 20.04.18г	
День Победы (старшие дошкольные группы)	08.05.18г.	

Выпускной праздник (подготовительная группа)	29.05.18г	
День Защиты детей (во всех дошкольных группах)	01.06.18г	
<b>4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)</b>		
<b>4.1.Каникулы</b>		
	Сроки/даты	Количество каникулярных недель/ праздничные дни
Зимние каникулы	01.01.18г -08.01.18г	8 дней
Летние каникулы	01.06.18г. -31.08.18г	13 недель
<b>4.2.Праздничные дни</b>		
День народного единства	04.11.17г. по 06.11.17г	3 дня
Новогодние праздники	30.12.17г по 08.01.18г	10 дней
День Защитника Отечества	23.02.18г по 25.02.18г	3 дня
Международный женский день	08.03.18г по 11.03.18г	3 день
Праздник весны и труда	30.04.18г – 02.05.18г	4 дня
День Победы	09.05.18г	1 день
День России	12.06.17г	1 день
<b>5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период</b>		
Музыкально – спортивный праздник «Международный День защиты детей»	01.06.18г	
Пушкинский день России	06.06.18г	
Спортивный праздник «Летняя спартакиада»	14.06.18г	
Праздник солнечного лета	18.07.18г	
Развлечение по ПДД «Наш друг Светофор»	август	
День Здоровья «Весёлые старты»	6 июля	
Спортивно – оздоровительные досуги	7 июля	
Развлечение «Музыкальная гостиная»	14августа	

Общая нагрузка в подготовительной группе не превышает допустимой и соответствует нормам СанПиНа 2.4.1. 3049-13

В 2017-18 учебном году в детском саду действовал логопункт, который посещали дети с нарушением речи. Коррекционную работу осуществлял учитель логопед Корнева С.С.

В логопедическом пункте занимались 21 ребёнок. В школу уходят 25 детей. Из них 17 с речью в норме, 1 ребёнок с остаточными явлениями, вследствие отягощённого диагноза (ринолалия), 1 ребёнок с остаточными явлениями дизартрии. Учитель – логопед Корнева С.С. Активно участвовала в работе консультативного пункта «Азбука воспитания».

В этом учебном году детский сад посещал 1 ребёнок с ОВЗ. Образовательный процесс планировался с учётом Адаптированной образовательной программы для данного ребёнка.

### Расписание образовательной деятельности (занятий) на 2017-2018 учебный год

Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Разновозрастная группа		Старшая группа	Подготовительная группа
			Младшая подгруппа	Средняя подгруппа		

<b>Понедельник</b>	1. Музыка 8.50-8.59 (1 подгруппа) 9.10-9.19 (2 подгруппа) 2. Развитие речи. 16.00-16.09 (1 подгруппа) 16.20-16.29 (2 подгруппа)	1. Ознакомление с окр. миром 9.10-9.25 2. Физическая культура 9.35-9.50	1. Ознакомление с окр. миром 9.05 -9.20 2. Музыка 9.35-10.10	1. Ознакомление с окр. миром 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.55 3. Рисование 16.05-16.30	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10 3. Лепка/Аппликация 10.20-10.50
<b>Вторник</b>	1. Физическая культура 8.50-8.59 (1 подгруппа) 9.10-9.19 (2 подгруппа) 2. Ознакомление с окр. миром 16.00-16.09 (1 подгруппа) 16.20-16.29 (2 подгруппа)	1. Музыка 9.10-9.25 2. Развитие речи 9.35-9.50	1. ФЭМП 9.10 - 9.30 2. Физическая культура 9.50-10.10	1. ФЭМП 9.10 - 9.30 2. Физическая культура 9.50-10.10	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.55 3. Лепка/Аппликация 16.05-16.30	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
<b>Среда</b>	1. Музыка 8.50-8.59 (1 подгруппа) 9.10-9.19 (2 подгруппа) 2. Лепка 16.00-16.09 (1 подгруппа) 16.20-16.29 (2 подгруппа)	1. Физическая культура 9.10-9.25 2. ФЭМП 9.35-9.50	1. Развитие речи 9.10 -9.30 2. Музыка 9.50-10.10	1. Развитие речи 9.10 -9.30 2. Музыка 9.50-10.10	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30- 9.55	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10 3. Ознакомление с окр. миром 10.20-10.50
<b>Четверг</b>	1. Физическая культура 8.50-8.59 (1 подгруппа) 9.10-9.19 (2 подгруппа) 2. Развитие речи. 16.00-16.09 (1 подгруппа) 16.20-16.29 (2 подгруппа)	1. Музыка 9.10-9.25 2. Лепка/аппликация 9.35-9.50	1. Лепка/аппликация 9.10 -9.30 2. Физическая культура на воздухе 11.50-12-10	1. Лепка/аппликация 9.10 -9.30 2. Физическая культура на воздухе 11.50-12-10	1. Ознакомление с окр. миром 9.00-9.20 2. Музыка 9.30- 9.55	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Музыка 10.10-10.40
<b>Пятница</b>	1. Физическая культура на воздухе 10.50-10.59 (1 подгруппа). 11.00-11.09 (2 подгруппа) 2. Рисование 16.00-16.09 (1 подгруппа) 16.20-16.29 (2 подгруппа)	1. Рисование 9.10-9.25 2. Физическая культура на воздухе 11.30-11-45	1. Рисование 9.10 -9.30 2. Физическая культура 9.50-10.10	1. Рисование 9.10 -9.30 2. Физическая культура 9.50-10.10	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура на воздухе 11.50-12-15	1. Рисование 9.00-9.30 2. Физическая культура на воздухе 11.50-12-20

### Выводы.

Организация образовательного процесса позволяет успешно решать задачи по развитию и воспитанию детей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей по всем направления развития дошкольников. Численность воспитанников не превышает лицензионный норматив.

В течении года дети с увлечением занимались в кружках дополнительного образования.

Интерес вызывает у детей исследовательская деятельность, конструирование, поэтому для познавательного развития детей в этих направлениях, данные виды деятельности можно развивать в рамках дополнительного образования.

### **Кадровый потенциал**

Учреждение на 100 % укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой учреждения.

В ДОУ работают специалисты – учитель – логопед, педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре.

Всего педагогических работников (включая руководителя и заместителя по ВМР) – 11

**Образование.**

Высшее – 9 педагогов - 82%  
Средне – специальное – 2 - 18%

**Категория.**

высшая - 4 - 36%  
1 категория – 7 - 64%

**Педагогический стаж**

От 5 до 10 лет -2 педагога -18.2%  
От 11 до 15 лет -2 педагога-18.2%  
От 16 до 20 лет – 2 педагога – 18.2%  
От 21 до 25 лет – 2 педагога – 18.2%  
Более 25 лет - 3 педагога – 27.2%

**Возраст**

От 30 до 35 лет -3 педагога -27,2%  
От 36 до 40 лет -2 педагога -18.2%  
От 41 до 45 лет -2 педагога – 18.2%  
От 46 до 50 лет – 0  
От 51 до 55 лет -2 педагога -18.2%  
Старше 55 лет – 2 педагога -18.2%

В 2017 – 18 уч. году прошли аттестацию 4 педагога: 2 воспитателя аттестовались на первую кв. категорию; на высшую кв. категорию аттестовались музыкальный руководитель и учитель –

Все педагоги проходят курсовую подготовку, повышая свой профессиональный уровень. В период с 2015 по 2018г. – 3 педагога закончили ГСГУ г. Коломна по направлению педагогическое образование; 3 педагога прошли переподготовку по программе «Педагогика и психология дошкольного образования».

	ФИО педагога	должность	образование	специальность по диплому, № диплома	категория	общий педагогический стаж (в годах)	
						на 01.09.2017г	стаж в данном учреждении (в годах)
1	Дианова В.А.	Заведующий ДОУ	высшее	педагогика и методика дошкольного образования (3 курс МГОСГИ)	высшая	14	10
2	Созонова О.Н	Зам. по УВР	высшее	педагогика и методика дошкольного образования ВСА 0695951	высшая	27	8
3	Корнева С.С.	Учитель - логопед	высшее	Логопедия ВСВ0732498	высшая	13	12
4	Самохвалова И.А	Муз. руководитель	высшее	Музыка, русский язык и литература ЭВ591747	высшая	20	16
5	Бузовская Т.А.	воспитатель	средне - специальное	Воспитание в дошкольных учреждениях ДТ 329117	1 кв. категория	33	22
6	Королева В.С.	воспитатель	высшее	педагогика и психология дошкольного образования №42592	1 кв. категория	8	8
7	Пимкина Н.В.	воспитатель	высшее	педагогика и методика дошкольного образования КГ №55872	1 кв. категория	16	16
8	Савкина Т.И.	воспитатель	высшее	история и право ВСВ 1993512	1 кв. категория	10	10
9	Колесниченко Н.Н.	воспитатель	средне - специальное	Дошкольное воспитание БТ №974994	1 кв. категория	32	32
10	Жукова В.Д.	воспитатель	высшее	педагогика и психология дошкольного образования №45371	1 кв. категория	26	26 17
11	Набатчикова Э.Е	воспитатель	высшее	ГОУ ВПО КГПИ. Учитель истории	1 кв. категория	9	9

В 2017-18 учебном году пять педагогов прошли курсы повышения квалификации.

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Место прохождения	Сроки прохождения КПК	Количество часов
1	Созонова Ольга Николаевна	Основы государственной политики РФ в области образования .Актуальные вопросы педагогики и психологии.	ГОУ ВО МО ГСГУ	18.01.2018 26.04.2018	108ч
2	Пимкина Наталия Владимировна	Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО для успешной социализации дошкольников.	МБУ ДПО "Учебно - методический центр "Коломна"	19.01.2018 02.03.2018	36ч
3	Королёва Вероника Сергеевна	Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО для успешной социализации дошкольников.	МБУ ДПО "Учебно - методический центр "Коломна"	19.01.2018 02.03.2018	36ч
4	Колесниченко Надежда Николаевна	Познание дошкольником мира природы.	ГОУ ВО МО ГСГУ	03.02.2018 21.04.2018	72ч
5	Жукова Вера Дмитриевна	Духовно -нравственное развитие и воспитание дошкольников в современной дошкольной образовательной организации.	МБУ ДПО "Учебно - методический центр "Коломна"	15.09.2017 15.12.2017	72ч

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- расширилась связь с социальными организациями (СК Непецино, ДШИ, школой и библиотекой).
- расширились формы работы с родителями.

Выводы:

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности. Педагоги проявляют интерес к инновациям, участвуют в работе семинаров на муниципальном уровне, активно делятся опытом работы, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

**Участие педагогов и детей в мероприятиях за 2017-2018 учебный год**

<b>Участники ФИО</b>	<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)</b>	<b>Место проведения (учреждение)</b>	<b>Форма и название мероприятия, публикации</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма выступления</b>	<b>Результат (грамота, место)</b>
<b>Воспитанники</b>						
Цибизов Кирилл	региональный	Министерство образования Московской области	Конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	«Дорожный калейдоскоп»	Индивидуальная номинация. Дошкольная возрастная группа. Творческая работа - макет	Свидетельство о участника
Усанова Настя	муниципальный	Управление образования Коломенского муниципального района	Выставка	«Здравствуй, осень золотая»	Творческая работа - поделка	Сертификат участника Приказ №368-ОД от 26.09.2017г
Аллямова Ульяна	муниципальный	Управление образования Коломенского муниципального района	Выставка	«Здравствуй, осень золотая»	Творческая работа - поделка	Сертификат участника Приказ №368-ОД от 26.09.2017г
Дети младшей группы «Колокольчики» Воспитатель Набатчикова Э.Е.	международный	Портал «Одарённость..R»	Международный творческий конкурс «Волшебный мир аппликации»	«Осень»	Коллективная творческая работа - аппликация	Диплом победителей (1 место) ОД 32 496-1028
Дети младшей группы «Колокольчики» Воспитатель Набатчикова Э.Е.	международный	Портал «Одарённость..R»	Международный творческий конкурс «Волшебный мир аппликации»	«Осенний букет»	Коллективная творческая работа - аппликация	Диплом победителей (2 место) ОД 32 496-1028
<b>Итого: 5</b>						
<b>Педагоги</b>						
Коллектив МДОУ	региональный	Управление образования Коломенского муниципального района	Проект: «Ресурсосбережение. Эко – марафона Переработка. Сдай, макулатуру – Спаси дерево»	Проект: «Ресурсосбережение. Эко – марафона Переработка. Сдай, макулатуру – Спаси дерево»	Акция	Почётная грамота участника
Королёва Вероника Сергеевна	муниципальный	Библиотека имени И. Лажечникова	Районное методическое объединение воспитателей групп младшего и старшего дошкольного возраста. Круглый стол. Тема: «Роль методического объединения воспитателей в повышении качества образования дошкольников»	«Участие в работе РМО как практическая возможность изучения и внедрения передовых технологий в образовательном процессе»	Выступление - презентация	Сертификат участника 24.11.2017г
Набатчикова Эльвира Евгеньевна	Муниципальный	МДОУ №25 «Чебурашка»	Районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Тема: «Формирование основ здорового образа жизни через экологическое воспитание дошкольников»	«Формирование привычки здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста во время прогулки»	Выступление – презентация.	Сертификат №455; от 11.12.2017г
Пимкина Наталия	муниципальный	МДОУ №28 «Ласточка»	Районное методическое объединение воспитателей	«Художественная литература как	Сообщение из опыта	Сертификат

Владимирова			групп младшего дошкольного возраста. Семинар. Тема: «Реализация эффективных форм, методов и приёмов по экологическому воспитанию младших дошкольников в рамках ФГОС ДО»	средство экологического воспитания дошкольников»	работы. Презентация.	
Созонова Ольга Николаевна	муниципальный	МДОУ №28 «Ласточка»	Районное методическое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста. Семинар. Тема: «Реализация эффективных форм, методов и приёмов по экологическому воспитанию младших дошкольников в рамках ФГОС ДО»	«Основные направления, цели и задачи экологического воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста»	Сообщение – презентация.	Сертификат
<b>Итого: 5</b>						

### Учебно - методическое обеспечение.

Цель методической работы в ДОУ - это совершенствование процесса образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, направленного на разностороннее развитие личности дошкольника; сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

На протяжении всего учебного года решались следующие задачи:

1. сохранение и укрепление здоровье воспитанников:
  - внедрение здоровьесформирующих технологий;
  - знакомство детей с основами безопасной жизнедеятельности.
2. обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержка детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. организация работы экспериментальной площадки в образовательном пространстве ДОУ по личностному развитию дошкольников через художественно – эстетическое воспитание;
- 4.создание системы работы по экологическому воспитанию через знакомство дошкольников с родным краем используя метод проектов;
5. совместная работа детского сада и семьи по вопросам воспитания и развития дошкольников;
- 6.повышение уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных технологий и методик.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций). Методическая работа строилась с использованием разных форм работы: консультации, семинары, мастер – класс, педагогические советы и т.д..

Методическая работа направлена на повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных технологий и методик; совершенствование организации педагогического процесса.

В 2017-18 уч. году проведено 6 педагогических советов.

Тематический педсовет по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через знакомство с родным краем с использованием метода проектов», был направлен на улучшение качества экологического образования в ДОУ. Педагоги детского сада представляли свой опыт работы по экологическому образованию дошкольников. Воспитатель Набатчикова Э.Е. поделилась опытом по знакомству детей младшего дошкольного возраста с природным окружением. Жукова В.Д.

выступила с сообщением по теме: «Использование произведений живописи и художественной литературы в экологическом воспитании старших дошкольников». Воспитатели Колесниченко Н.Н., Бузовская Т.А. представили, проекты по ознакомлению детей с природой родного края.

Большое внимание в детском саду уделяется обновлению предметно – пространственной среды. На тематическом педсовете: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», педагоги детского сада обсуждали условия, которые способствуют развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования. Воспитателем Пимкиной Н.В. выступила с опытом работы по теме: «Сенсорное развитие – как условие познавательного развития младших дошкольников».

Бузовская Т.А. рассказала о создании условий для речевого развития детей среднего дошкольного возраста в группе. С сообщением из опыта работы: «Предметно – развивающая среда направленная на интеллектуальное развитие старших дошкольников» выступила Колесниченко Н.Н.

Тематический педсовет: «Художественно – эстетическое развитие детей через интеграцию разных видов искусства», был направлен на совершенствование подходов к художественно – эстетическому воспитанию детей в ДОУ. С сообщением из опыта работы: «Интегративный подход на занятиях художественно – эстетического цикла» выступила Жукова В.Д.. Интерес воспитателей вызвал опыт работы воспитателя Королёвой В. С. по использованию нетрадиционных техник в изобразительности, как средства развития творческих способностей детей. Активно участвовали педагоги в «Педагогическом пробеге» в рамках деловой игры.

Участвуя в семинаре - практикуме: «Нравственное воспитание дошкольников» педагоги познакомились с опытом работы руководителя кружка « Дети и куклы» Жуковой В.Д. по использованию театрализованной деятельности, как средства воспитания нравственных качеств личности ребёнка. Созонова О.Н. предложила педагогам участвовать в играх и упражнениях направленных на формирование у детей лучших нравственных качеств личности: доброты, отзывчивости, толерантности.

Мастер – класс «Мастерская дидактических игр и игрушек», по изготовлению дидактических игр и игрушек проводили Самохвалова И.А., Корнева С.С., Колесниченко Н.Н.

В результате предметно – развивающая среда в группах пополнилась игровым материалом, а педагоги проявили своё творчество, обогатив группы играми, изготовленными своими руками. В течении учебного года проходили открытые просмотры организованной образовательной деятельности в разных возрастных группах.

Открытые просмотры занятий позволили педагогам на практике показать свой опыт по использованию различных технологий, по применению конкретного приёма или метода обучения. Открытые занятия проводили: Набатчикова Э.Е., Бузовская Т.А., Савкина Т.И., Пимкина Н.В., Колесниченко Н.Н., Королёва В.С. Итоговое занятие по развитию речи и обучению грамоте в подготовительной группе провела воспитатель Жукова В.Д..

Открытые просмотры непрерывно-образовательной деятельности, реализованные в течении учебного года 2017-2018, позволили педагогическому коллективу увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

**Выводы.** Методическая работа в ДОУ направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОО, сформулированных в Уставе, образовательной программе дошкольного образования, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

### **Библиотечно - информационное обеспечение ДОУ.**

В детском саду для реализации Образовательной программы имеется необходимая методическая литература, пособия, библиотека детской художественной литературы.

Детский сад имеет свой сайт, который служит для информирования общественности о деятельности ДОО. Постоянно информация о ДОО размещается в СМИ. Оформлены стенды для информирования педагогов и родителей о деятельности детского сада.

Через сайт ДОО педагоги распространяют свой опыт работы, делятся педагогическими находками.

### **Материально – техническое обеспечение**

Дошкольное образовательное учреждение расположено в основном одноэтажном, кирпичном, здании 1958 года постройки, и здании №2 одноэтажном, кирпичном, 1985 года постройки. Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 100 детей.

В основном здании располагается 4 групповые ячейки, в том числе, групповая ячейка для детей от 1,5 до 3 лет. Общая площадь основного здания составляет 671,5 кв.м., здание №2, общая площадь составляет 173,7 кв.м. Площади групповых комнат: для детей от 2 до 3 лет =49,3 кв.м, второй младшей группы =49,3 кв.м., старшей группы=63,5 кв.м, подготовительной группы=64,1 кв.м., здание №2 групповая комната=29,5 кв.м.

В каждой группе имеется *групповая комната*, используемая для непосредственной образовательной деятельности, индивидуальной, самостоятельной деятельности детей и деятельности под руководством педагога, приема пищи, *спальня, туалетная и умывальная комната, раздевалка*.

В групповой ячейке для детей от 2 до 3 лет имеются *групповая комната*, используемая для непосредственной образовательной деятельности, индивидуальной, самостоятельной деятельности детей и деятельности под руководством педагога, *комната для приема пищи, спальня, раздевалка, туалетная комната*.

В здании №2, размещается групповая ячейка для детей от 3 до 5 лет, в данной групповой ячейке имеются следующие помещения: *групповая комната* для индивидуальной, самостоятельной деятельности детей и деятельности под руководством педагога, *спальня, комната для приема пищи и непосредственной образовательной деятельности, умывальная комната, раздевалка, туалетная комната*.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на игровые центры (ролевых игр, настольно-печатных игр, природный уголок, спортивный уголок, в младшей группе центры для игр с водой и песком, уголок конструктивной деятельности, уголок музыкальной деятельности, уголок театрализованной деятельности, зона ОБЖ и ПДД) в которых доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для инсценировок.

В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

В групповых комнатах созданы условия для *охраны и укрепления здоровья детей*, мебель (столы и стулья) отрегулирована с учетом антропометрических данных ребенка, расстановка мебели для непосредственной образовательной деятельности требующей выполнения действия за столом выполняется с учетом СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В каждой групповой комнате имеются уголки, в которых размещено физкультурное оборудование (обручи, флажки, гимнастические палки, скакалки, мячи разных размеров и др.). С учетом условий нашего детского сада для проведения музыкальных занятий в каждой группе детского сада имеется музыкальный инструмент (пианино). Организованная образовательная деятельность построена таким образом, что бы в полном объеме выполнить программные задачи образовательной программы ДОО с учетом условий детского сада. Так, в предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. В природных уголках, дети наблюдают и ухаживают за растениями, есть

возможность для проведения элементарных опытов, экспериментов. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Если в младшем возрасте на нем отмечаются лишь основные явления погоды (дождь, снег), то в старшем, происходит его усложнение. В процессе экспериментирования малыши играют с песком, водой, красками, пеной. В средней группе они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т.д.).

В детском саду с детьми работает учитель-логопед, с учетом условий детского сада индивидуальная работа с детьми проводится в кабинете учителя-логопеда, а подгрупповые занятия в групповой комнате.

Методический кабинет оснащен необходимым демонстрационным, дидактическим, наглядным материалами, которые используют в работе, как воспитатели, так и специалисты, работающие в ДООУ.

В 2017-18 учебном году произведен косметический ремонт группы раннего возраста, коридора. Детский сад включён в программу капитального ремонта. Планируется в летний период произвести работы капитального ремонта. Установлено видеонаблюдение.

Большая благоустроенная территория детского сада позволяет каждой группе иметь свой участок для прогулки. Территория сочетает в себе, как травяное покрытие, так и асфальтобетонное. На территории групповых участков имеется веранда, размещено игровое оборудование (песочницы, домики, лесенки, качали), приносится выносной материал необходимый для ведения образовательной деятельности. На территории имеются цветники, небольшой фруктовый сад, огород.

В целях экологического воспитания составлена экологическая тропа по территории детского сада. С учетом программных задач с детьми проводится образовательная деятельность на огороде начиная с апреля и по сентябрь.

На территории ДООУ оформлена мини - транспортная площадка для ознакомления дошкольников с правилами поведения на дороге, а в группах старшего дошкольного возраста оборудованы уголки по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

В целях безопасности в МДООУ установлена пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения. Обслуживание средств безопасности осуществляется на договорной основе на обслуживание с соответствующими организациями.

Территории организации имеет ограждение и освещение участка.

### **Медицинское обеспечение. Система охраны здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, осуществляющей деятельность, в ДООУ на основании договора между ДООУ и МУЗ КЦРБ «Непецинской поликлиникой». Медицинская сестра находится в штате МУЗ КЦРБ «Непецинской поликлиники». В ДООУ имеется 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет. Уровень оснащённости медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиНа, уровень оснащённости процедурного кабинета соответствует требованиям. Перечень оборудования: рециркулятор бакт. передвижной РБ -07 «Я» - ФП, кушетка медицинская, шкаф сухожаровой (стерилизатор воздушный) ГП 20 МО, сумка холодильник ТМ -8, столик прививочный, шкаф аптечный, весы медицинские, тонометр, фонендоскоп, термометр медицинский.

Регулярно (1 раз в год) сотрудники ДООУ проходят медицинский осмотр и по графику диспансеризацию.

В детском саду реализуется Программа «Здоровье» направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского сада.

Выстраивая педагогический процесс, коллектив детского сада огромное внимание уделяется индивидуальному подходу к каждому ребёнку с учётом его развития и здоровья. Разработаны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями здоровья схемы оздоровления детей. Проводятся профилактические осмотры.

*Организация питания воспитанников.*

С 1 апреля 2018 г питание переведено в систему аутсорсинга. Питание детей осуществляется комбинатом питания «Парус», согласно договору. Сотрудники комбината питания осуществляют приготовление блюд на пищеблоке, на базе детского сада.

Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием, электрической плитой, жарочным шкафом, электрической сковородой, электрической мясорубкой, картофелечисткой, хозяйственным инвентарем.

Питание детей осуществляется на основании десятидневного меню, разработанного с учетом 10.5 ч. пребыванием детей. Ведется накопительная ведомость, бракеражный журнал, журнал учета скоропортящихся продуктов, журнал учета белков, жиров и углеводов.

**Мониторинг заболеваемости за 2017-18 уч. год.  
(средний показатель пропуска одним ребёнком в месяц)**

группа	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итог (средний показатель по д/саду)
Средний показатель	3.1	2.2	1.7	1.3	1.2	1.9

**Результаты профилактических осмотров за 2017год.**

№ п\п	Классы болезней	возраст						всего
		1-2 года	3года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	
	<b>Всего болезней</b>	19	25	16	22	9	-	91
<b>1</b>	<b>Болезни кроветворения</b>	1	1					2
1.1	<b>Анемия</b>	1						1
1.2	<b>Гемангиома, ангиома люб. Локал.</b>		1					1
<b>2</b>	<b>Болезни эндокринные</b>		1					1
<b>3</b>	<b>Психические расстройства</b>	3	4	2	4	1	-	17
<b>4</b>	<b>Болезни ЦНС</b>							
4.1	Нарушение речи (ОНР,ЗРР, дислалия)	2	3	1	3	1	-	10
4.2	Дизартрия		1	1				2
4.3	Гипер. Гидр. С-м.	1						1
4.4,	Эписиндром .Эпилепсия				1			1
4.5	Прочие		2	1				3
<b>5</b>	<b>Болезни глаза и придаточного аппарата</b>	6	4	7	3	1	-	21
5.1	Косоглазие			1				1
5.2	Прочие	6	4	6	3	1	-	20
<b>6</b>	<b>Болезни системы кровообращения</b>	2	3		1			6
6.1	ФИСС	1	1					2
6.2	Прочие	1	2		1			4
<b>7</b>	<b>Болезни органов дыхания</b>		2		1			3
7.1	Астма( в том числе)		1					1

7.2	Прочие		1					1
8	<b>Болезни органов пищеварения</b>	2	3	1	4	1	-	11
8.1	Грыжи (паховая, пупочная, бедренная)	2	3	1	4	1	-	11
9	<b>Болезни ортопедии</b>	4	2	3	7	6	-	22
9.1	Кифоз, лордоз			1	1			2
9.2	Упл. Стоп.				1			1
9.3	Плоскостопие				1			1
9.4	Прочие	4	2	2	4	6	-	18
10	<b>Болезни мочеполовой системы</b>	1	3	2				6
10.1	Пиелонефрит			1				1
10.2	ИМВП			1				1
10.3	Фимоз	1	2					3
10.4	Прочие		1					1
11	<b>Врождённые аномалии (пороки развития)</b>				2			2
11.1	Системы кровообращения (ВПС)				1			1
11.2	Глаз (вр. Птоз)				1			1
	Общая заболеваемость (по обращаемости (из амбулаторного журнала)	148						

Реализуя работу по формированию ЗОЖ в детском саду проводились, как муниципальные, так и мероприятия внутри детского сада. Традиционно проводятся в детском саду: акция «Здоровье – твоё богатство», «Единый день Здоровья». В этом году дети старшей и подготовительной группы посещали СК «Непецино», где для них инструктором по физической культуре Королёвой В.С. были организованы спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры и упражнения. Реализация плана по пропаганде здорового образа жизни и воспитанию основ безопасности жизнедеятельности.

В детском саду проводились следующие общерайонные и внутрисадовские мероприятия: акции «Здоровье – твоё богатство», спортивные праздники: «Зимняя спартакиада», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».

Безопасность жизнедеятельности – сложное направление в образовании детей дошкольного возраста и объединяет несколько блоков:

- ознакомление детей с правилами дорожной безопасности и профилактика ДТТ;
- пожарная безопасность;
- ознакомление детей с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях;
- безопасность на водоёмах, в лесу, на прогулке ит.д.

В течение всего года с детьми и родителями велась работа в различных формах: беседы, НООД с детьми, дидактические игры, наблюдения, консультации с родителями, информационные стенды. Традиционно проводились «Дни защиты детей», «Дни Здоровья» «Дни профилактики детского дорожно - транспортного травматизма» и пожарной безопасности.

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми строится согласно состоянию здоровья и нарушений, выявленных врачами-специалистами

**Вывод.** Оздоровительно-профилактическая работа ДОУ в 2017-18 учебном году строилась с учетом физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Анализ заболеваемости показал, что наметилась тенденция к снижению количества часто и длительно болеющих детей, количество простудных заболеваний значительно снизилось.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

Дети с первой группой здоровья составляют 48% от общего количества детей, со второй группой – 49%, третья группа – 4 %, с 4 группой-1% , с 5 группой -1%. Проанализировав распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод, что на протяжении трех лет количество детей в каждой группе незначительно колеблется.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей учебный год. Большинство детей имеет средне гармоничное развитие.

#### **Организация питания воспитанников:**

Приготовление питания осуществляется штатными поварами ДОО, на пищеблоке.

Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием, электрической плитой, жарочным шкафом, электрической сковородой, электрической мясорубкой, картофелечисткой, хозяйственным инвентарем.

Питание детей осуществляется на основании десятидневного меню, разработанного с учетом 10.5 ч. пребыванием детей. Медицинским работником ведется накопительная ведомость, бракеражный журнал, журнал учета скоропортящихся продуктов, журнал учета белков, жиров и углеводов

#### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутриучрежденческий контроль в детском саду осуществлялся в разных формах: тематические проверки, предупредительный контроль, текущий контроль, личностный контроль, фронтальная проверка.

В 2017 -18 уч. году прошли тематические проверки: «Готовность детского сада к новому учебному году»; «Создание условий и организация работы по художественно-эстетическому развитию детей»; «Создание условий в ДОО для экологического воспитания дошкольников»; «Состояние работы в ДОО по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Фронтальная проверка по теме: «Готовность детей к школьному обучению».

**Выводы.** Система контроля организованного в ДОО позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОО», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

**Итоги.** Деятельность коллектива ДОО в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать задачи на будущий учебный год:

#### **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Совершенствовать систему работы по физическому развитию воспитанников в детском саду и в семье.
2. Развивать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через все виды деятельности.
3. Развития коммуникативные способности, связную речь ребёнка, его речевое творчество через практическую деятельность.