

**Конспект занятия по рисованию.**  
**Тема: «Нарисуй какую хочешь игрушку».**  
**Воспитатель Бузовская Татьяна Александровна**

**Программное содержание.** Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснить, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.

**Методы и приёмы:** словесный, наглядный, игровой.

Интеграция образовательных областей:

- художественно – эстетическая
- коммуникация
- физическая культура

**Материал.** ½ альбомного листа, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.**

Игры с игрушками, уточнение их формы. Дидактические игры, направленные на усвоение формы, величины, строения предметов и объектов.

**Ход занятия.**

Воспитатель : ребята, посмотрите сколько много у нас в группе игрушек. Все они яркие, красивые. Вам нравится с ними играть? (ответы детей). Предлагаю детям назвать их любимые игрушки, спросить, кто какую игрушку хочет нарисовать. Обращаю внимание детей на основной части игрушки, форму других частей, деталей. Спросить, как можно нарисовать игрушки.

**Физминутка «Скок-поскок»**

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек

(прыжки на двух ногах на месте)

В барабан он громко бьет

(ходьба на месте)

В чехарду играть зовет.

(хлопки руками)

Зайцу холодно сидеть

(присед, руки на пояс)

Надо лапочки погреть.

(хлопки руками)

Лапки вверх, лапки вниз

(руки вверх, вниз)

На носочках подтянись.

(руки вверх, подтянуться на носках)

Ставим лапки на бочок,

(руки на пояс)

Дети приступают к работе. Напоминаю детям как надо сидеть за столом. Уточнить, как пользоваться кисточкой и краской. В случае необходимости помочь советом, показом игрушки.

**Пальчиковая гимнастика. «Игрушки».**

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят: (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чипалино,

И котёнок , и слонёнок (поочередно загибают пальчики)

Раз, два, три, четыре, пять (поочередно разгибают пальчики)

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать. (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).

**Итог занятия:** рассмотреть все готовые работы. Отметить разнообразие созданных изображений.

Вызывать положительное эмоциональное отношение к рисункам.

### **Литература:**

Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе»

Интернет ресурс.