

Логопедическое занятие
тема "Автоматизация звука Л"
учитель - логопед Корнева С. С.

Задачи:

- автоматизация звука Л в слогах, словах, предложениях, связной речи;
- дифференциации оппозиционных звуков Л - Р в словах;
- развитие фонематического анализа и синтеза;
- активизация глагольного словаря прошедшего времени;
- работа над согласованием слов в предложении;
- развитие связной речи;
- развитие: артикуляционной моторики, физиологического и речевого дыхания; мелкой моторики, координации речи с движением;
- развитие памяти, внимания, зрительного восприятия, самоконтроля;
- воспитание уважения к товарищам, работа в коллективе.

Оборудование:

- презентация;
- картинки (Л, Р), индивидуальные трубочки и вазочки;
- воздушные фломастеры, контуры изображений;
- раздаточный материал для дидактического пособия "Волшебный коврик";
- мяч;
- раздаточный материал для задания "Мишка Баллу"

Ход занятия:

Орг. момент:

- Настрой на занятие:
Раз, два, три , четыре, пять.
Будет мы сейчас опять
Плавно, чётко, говорить,
Не болтать и не шалить.
- Рассадка по местам: - определение заданного звука в своём имени.

Основная часть:

1. Объявление темы занятия.
2. Уточнение артикуляции звука "Л", изолированное произношение.
3. Слоговая разминка : прямые слоги + упр. "Солнышко" правая ладонь
обратные слоги + упр. "Солнышко" левая ладонь
закрытые слоги + упр. "Солнышко" обе ладони
открытые слоги + упр. "Колечки"
4. Знакомство с героями занятия. Дифференциации оппозиционных звуков "Л-Р" в словах с помощью картинок и трубочек за отдельным столом.
5. Загадки:
 - Зубы в пасти в три ряда.
Это целая беда.
Этот хищник знаменит,
Тем, что он - морской бандит. **акула**
 - Возле бабушкиных ног
Прыгал белый колобок.
Он скакал, мелькал, крутился
И в носок вдруг превратился. **клубок**
 - Нам Бабу Ягу без неё представить очень трудно.
На неё она через окно летает в полнолуние. **метла**

- Я - сестра иголки,
Но не шью совсем, -
Скалывать детали
Помогаю всем. **булавка**

Чистоговорки:

- ✓ Белая **акула** велика, сильна.
Белая акула в бухту заплыла.
у белой акулы белый живот.
Белая акула в глубине живёт.
- ✓ Мила искала **булавку**.
Булавка упала под лавку.
Под лавку залезть было лень.
Искала булавку весь день.
- ✓ Летала, летала по дому **метла**.
Полы подметала от угла до угла.
- ✓ Под столом **клубок** лежал.
Лапой кот его достал.

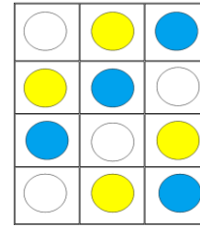
6. Обведение по контуры с помощью воздушных фломастеров.

7. Динамическая пауза: координация речи с движением

Ла-ла-ла Мила в лодочке слыла.
Ло-ло-ло, как на солнышке тепло.
Лы-лы-лы веселее плыть должны.

8. Дидактическое пособие "Волшебный коврик" (развитие фонематического анализа и синтеза)

белка	жало	галка
желток	голова	билет
голубь	белок	жилетка
берлога	желатин	галстук



9. Дидактическая игра: "Исправь предложение" (игра с мячом)

Салат ел Милу.
Лопатка взяла Лолу.
Лук полон Милу.
Белый халат надел маму.
Флажок махал Павлом.
Футбол уехал на Славу.
Белый платок надел Аллу.
У платья есть кукла.

10. Дидактическая игра "Мишка Балу" (активизация глагольного словаря прошедшего времени)



Итог занятия:

Подведение итогов занятия.

Сюрпризный момент.

Открытое логопедическое занятие тема "Автоматизация звука Л"
учитель - логопед Корнева С. С.

26.04.17 г.

