

**Конспект интегрированного занятия
по формированию элементарных математических представлений
в младшей группе.
"Снеговика"**

Воспитатель: Набатчикова Э.Е.

Занятие по ФЭМП

Образовательные задачи:

- Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: много, поровну.
- Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.

Развивающие задачи:

- развивать речь,
- наблюдательность,
- мыслительную активность,
- мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- воспитывать активность
- дружеское отношение друг к другу.

Наглядный материал:

Демонстрационный материал. Мешочек, 4 ведерка, 4 лопатки.

Раздаточный материал. Открытки с изображениями 4-х снеговиков без шапочек-ведерок, 4 шапочки-ведерка, варежки по количеству детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я шла к нам в детский сад, по дороге мне встретился Снеговик, который передал вам подарки ведерки и лопатки. Но я не знаю сколько их. Что нужно сделать, чтобы узнать сколько их?

Дети: Расставить!

Воспитатель: Полина, расставь, пожалуйста. Когда будешь ставить ведерки проговаривай сколько ты ставишь.

Ребенок: Одно ведерко, еще ведерко, еще ведерко, еще ведерко.

Воспитатель: Сколько ведерок ты поставила?

Ребенок: Много.

Воспитатель: А теперь, Коля, подойди к ведеркам и к каждому ведерку положи по одной лопатке.

Ребенок кладет к каждому ведерку лопатку, проговаривая: одна лопатка, еще одна лопатка, еще лопатка и еще лопатка.

Воспитатель. Сколько лопаток ты положил?

Ребенок: Много.

Воспитатель: У каждого ведерка лопатка?

Дети: Да.

Воспитатель: можно сказать, что лопаток и ведёрок поровну.

Дети: повторяют- поровну.

Воспитатель: Подарки мы разобрали, а поблагодарить Снеговика не успели, потому что он не зашел, боялся растаять.

Физминутка

Мы на улицу выходим - *ходьба друг за другом*
И по снегу ходим, ходим

Снег мы в руки набираем - *наклоняются, имитируют скатывание*
И комочки покатаем *снежных комочков*

Мы комочки покатали, - *выпрямились, руки в стороны*
И они большими стали

Снеговик уже подрос, - *руки вверх, показывают нос*
У него морковный нос

Снеговик нас подожди, - *ходьба на месте*
И домой ты не спеши!

Воспитатель: Ребята, посмотрите здесь в мешке, где лежали подарки конверт. Давайте посмотрим, что там.

(Дети садятся за стол).

Воспитатель достает открытки с изображением снеговиков и геометрические формы – трапеции для ведерок.

Все вместе рассматривают карточки с изображением снеговиков.

Воспитатель: Что изображено на открытке?

Дети: Снеговики.

Воспитатель: Сколько снеговиков?

Дети: Много.

Воспитатель: Чего не хватает у снеговиков?

Дети: Ведерко.

Воспитатель: Давайте каждому снеговiku оденем шапочку-ведерко

Дети прикладывают каждому снеговiku шапочку-ведерко.

Воспитатель: Сколько шапочек-ведерок?

Дети: Много.

Воспитатель: У каждого снеговика есть шапочка?

Дети: Да

Воспитатель: Что можно сказать о количестве снеговиков и шапочек?

Дети: их поровну.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Посмотрите, что еще в мешке у снеговика лежит? Варежки. Как их много. И все перепутались. Нужно их разобрать. Выходите из-за столов и покажите мне левую руку.

Дети показывают.

Воспитатель: Теперь правую. Молодцы.

Воспитатель выкладывает на стол варежки из мешочка.

Игровое упражнение «Найдем потерявшуюся варежку».

Левой, правой!
Левой, правой!
На парад
Идёт отряд.

На парад
Идёт отряд,
Барабанщик
Очень рад.

Барабанит,
Барабанит
Полтора часа
Подряд!

Левой, правой!
Левой, правой!
Барабан
Уже дырявый. (А.Барто)

Дети направляются к воспитателю, который раздает им по одной варежке, они определяют, на какую руку у них уже есть варежка, и подбирают варежку на другую руку. Правильность выполнения задания дети проверяют путем непосредственного прикладывания руки к варежке.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Справились с заданиями, давайте скажем спасибо Снеговика за интересные игры, которые он нам придумал.

Литература:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. И.А. Помараева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений Младшая группа. М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.