

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 20.06.2017 года

«Утверждено»
Зав. МДОУ №7 «Ладушки»
_____ Дианова В.А.
Приказ № 115 от 26.06.2017 г.

**Программа дополнительного образования
«Развивающие занятия для детей старшего
дошкольного возраста»
Кружок «Знайка»
Возраст детей: 6-7 лет.
Срок реализации: 2017-18 уч. год.**

Составлен
Диановой В.А.
Пимкиной Н.В.

Пояснительная записка

Социально-экономические преобразования, произошедшие в Российской Федерации, привели к серьёзным изменениям в системе образования в целом и в дошкольном его звене, в частности. Проблема разноподготовленности детей на пороге школы существенно затрудняет их адаптацию к новым условиям школьной жизни. Одним из путей, решения вопросов выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоёв населения стало дошкольное образование. Переход от дошкольного детства к школьному характеризуется решительным изменением места ребёнка в системе доступных ему отношений и всего образа его жизни.

Дошкольное образование, как образование вообще, – это система процессов взаимодействия людей в обществе, обеспечивающая, с одной стороны, развитие способностей каждого индивида, а с другой – вхождение его в это общество (социализацию).

Особенностью концепции дошкольного образования является то, что она одновременно решает две задачи:

- 1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие и пр.);
- 2) подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками и пр.).

Актуальность. Наше ДОУ детском саду №7 «Ладушки» находится в сельской местности, детский сад посещают дети с разным уровнем развития. Как показывают исследования и наблюдения у детей последние годы снижается познавательный интерес, многие идут в школу с недостаточной для успешного обучения мотивацией к познанию нового, желанием учиться. Дети испытывают трудности при работе в коллективе, возникают проблемы, из – за недостаточно развитой волевой сферы.

Поэтому в детском саду составлена программа дополнительного образования «Развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста», содержание, которой направлено на полноценное личностное развитие ребенка, а именно:

- его социальное развитие, т.е. внутреннюю (личностную) подготовку к адекватному участию в жизни окружающих ребенка социальных групп;
- культурное развитие – совокупность знаний и умений, владение которыми диктуется отдельными социальными (особенно возрастными) группами и позволяет присвоить важнейшие элементы человеческого опыта;
- познавательное развитие – собственно знания, умения и другие психологические компоненты развивающейся личности, обеспечивающие познавательную деятельность.

Новизна данной программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

Основной целью организации работы с дошкольниками является развитие соответствующей мотивации детей, развитие любознательности, умственной активности, живой интерес к окружающему, в стремлении узнавать новое, умение взаимодействовать в коллективе.

Цель программы.

Создание педагогических и социально- психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе, включающей следующие аспекты: мотивационный; интеллектуальный; произвольно-регуляторный, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).

Задачи.

Реализация цели предполагает решение *ряда задач*:

- формирование культуры общения и культуры поведения в общественных местах;
- формирование учебной мотивации;
- развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развитие фонематического слуха;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творчески активной личности;

развитие координации движений.

Особенность программы дополнительного образования Программа дополнительного образования «Развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» заключается в том, что она составлена с учётом проблем, возникающих у детей при поступлении в школу. Особенностью программы дополнительного образования является то, что она одновременно решает две задачи:

- 1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие и пр.);
- 2) подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками и пр.).

Программа включает занятия на развитие, как познавательной сферы (памяти, мышления, речи, восприятия, внимания, воображения), и личностного – мотивационной.

Срок реализации программы дополнительного образования «Развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» - 1 год. Занятия проводятся с октября по май.

Форма реализации программы дополнительного образования «Развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» - кружок «Знайка».

Форма организации занятий групповая.

В кружке занимаются дети 6-7 лет.

Содержание и структура программы дополнительного образования «Развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста»

При поступлении ребенка в школу выделены **четыре линии развития дошкольника**, определяющие его внутреннюю готовность к школьному обучению:

- линия формирования произвольного поведения,
- линия овладения средствами и эталонами познавательной деятельности,
- линия перехода от эгоцентризма к децентрации (способности видеть мир с точки зрения другого или других),
- линия мотивационной готовности.

Эти четыре линии развития и определяют содержание программы дополнительного образования

Проблему отбора содержания дошкольного образования сегодня невозможно решить без опоры на **принцип минимакса**. В программе определена нижняя граница, или нижний уровень, – то содержание, которое каждый ребенок как минимум должен усвоить, и предложена верхняя граница, или верхний уровень, – то содержание образования, которое мы можем предложить старшему дошкольнику.

Программа дополнительного образования «Развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» предусматривает комплекс мер, направленных на создание условий для гармоничного развития ребенка, оказание помощи детям в подготовке к успешному обучению в школе.

Программа дополнительного образования «Развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» предусматривает

- ✓ отказ от «школьного» обучения детей дошкольного возраста;

- ✓ приведение педагогических технологий в соответствие возрастным особенностям и функциональным возможностям ребенка на данном этапе развития;
- ✓ включение в содержание всех занятий познавательного материала;
- ✓ привлечение семьи к работе по подготовке детей к обучению в школе

Основными психологическими новообразованиями дошкольного возраста являются следующие:

1. возникновение первого схематичного абриса цельного детского мировоззрения (Л.С. Выготский).
2. возникновение первичных этических инстанций (Л.С. Выготский).
3. возникновение соподчинения мотивов (А.Н. Леонтьев).
4. возникновение произвольного поведения (Д.Б. Эльконин, А. В. Запорожец).
5. возникновение личного сознания (А.А. Леонтьев).

Из сказанного видно, что в старшем дошкольном возрасте ребенок уже психологически готов если не к школе (проблема готовности к школе – особая проблема), то во всяком случае к деятельности учения.

Исчерпывающую характеристику особенностей дошкольного образования дал В.В. Давыдов. Он говорил: «Дошкольный возраст самоценен тем, что он позволяет ребенку... осуществлять разные виды свободной деятельности – играть, рисовать, музицировать, слушать сказки и рассказы, конструировать, помогать взрослым по дому и саду и т.д. Эти виды деятельности ребенок осуществляет по собственному *желанию*, сам процесс их выполнения и их итоги, прежде всего, *радуют самих детей* и окружающих взрослых, не имея при этом каких либо жестких правил и норм. Но вместе с тем многообразие этих видов деятельности (именно *многообразие!*) дает детям достаточно много знаний, умений и даже навыков, а главное – развивает их чувства, мышление, воображение, память, внимание, волю, нравственные качества, тягу к общению со сверстниками и взрослыми. Таким опосредованным образом и решаются в дошкольном возрасте развивающее-образовательные задачи.

«Я не считаю целесообразной подготовку детей к школе путем усвоения ими «школьных» технологий (пусть даже «развивающих») с помощью систематических тренировочных занятий. Даже овладение детьми началами чтения и математики необходимо проводить в формах игровой и других видов дошкольной деятельности, направленной на развитие творческих возможностей детей» (В.В. Давыдов. Последние выступления. – Рига, 1998, с. 45–47.).

Программа включает два основных блока:

1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте;
2. Введение в математику.

Для детей 6-7 лет по каждому блоку занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия 30 минут.

Программа предусматривает по каждому из блоков занятия, которые включают задания, упражнения, игры по подготовке руки к письму.

Занятия включают физминутки по 2-3 минуты.

При проведении занятий используется наглядно – дидактический, раздаточный материал, ТСО.

Данная программа дополнительного образования позволяет дать ребёнку не только определённые знания, умения, но и развить интерес к обучению, желание узнавать новое.

Прогнозируемые результаты программы.

Предлагаемая программа предусматривает, что по окончании курса обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика;
- свободно считать в пределах 10; сравнивать числа в пределах 10;
- знать «соседей» числа;
- решать простые задачи (в одно действие);
- на слух выделять звуки в слове, давать им характеристику (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, звонкий - глухой);
- составлять рассказ по картинке из 5-6 предложений;
- пересказывать небольшие тексты;
- правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами;
- выполнять на слух инструкции для обучающегося;
- ориентироваться в пространстве и времени, понимать отношение части и целого, решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание, решать логические задачи;
- самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму, величину, пропорции и цвет предмета.

После освоения Программы дополнительного образования проводится диагностика, включающая в себя следующие задания: копирование рисунка; ориентировка в межклеточном пространстве; решение простых математических задач с графическим изображением ответа; тест на развитие фонематического слуха; выделение главного признака предмета.

Форма подведения результатов освоения программы:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;
- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по тексту, иллюстрирование текста.
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями, тесты.

Учебный план

Для детей 6-7 лет

№	Наименование курса	Кол-во занятий неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий год
1.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	1	4	28
2.	Введение в математику.	1	4	28
	Итого:	2	8	56

№	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов год
1.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	0,5	14
2.	Введение в математику.	0,5	14
	Итого:	1,0	28

Перспективно – тематический план
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.
Для детей 6 -7лет

№ занятия	тема	кол-во часов	примечание
1.	Звук [А], звуки и буквы Учимся правильно держать карандаш и альбом, посадка при письме. Построение и штриховка. Буква А.	0,5	
2.	Звук [О] Построение и штриховка самолета. Буквы О.	0,5	
3.	Звук [Э]. Штриховка буквы Э.	0,5	
4.	Звук [И]	0,5	
5.	Звук [Ы], различие [И]–[Ы]. Лесная прогулка. Построение букв. Буквы Ы, И.	0,5	
6.	Звук [У], понятие «гласные звуки» Посуда. Буква У. Кукла Юля. Буквы Ю, Я.	0,5	
7.	Звук [М] – [М,], понятие «согласные звуки». Идём в гости. Буква М.	0,5	
8.	Звуки [Н], [Н,]	0,5	
9.	Звуки [П], [П,]	0,5	
10.	Звуки [Т], [Т,]	0,5	
11.	Звуки [К], [К,] В гостях у повара. Буквы К, Т.	0,5	
12.	Звуки [Х], [Х,] р а з л и ч е н и е [К]–[Х], [К,]–[Х,] В гостях у Хомя. Буква Х.	0,5	
13.	Звуки [Ф], [Ф,]. Что нам светит днём и ночью. Буква Ф.	0,5	
14.	Звуки [Й,], [Й,О], [Й,У]	0,5	
15.	Звуки [Й,А], [Й,Э], различение йотированных гласных	0,5	
16.	Звуки [Л], [Л,], р а з л и ч е н и е [Л,]– [Й,] Спорт. Буквы Ё, Й.	0,5	
17.	Звуки [В], [В,] различение [В]–[Ф], [В,]–[Ф,] «Федорино горе». Парные согласные.	0,5	
18.	Звуки [Ч,]	0,5	
19.	Звуки [Щ,], различение [Ч,]–[Щ,] На рыбалке. Буква Ч, Щ.	0,5	
20.	Звуки [Б], [Б,], р а з л и ч е н и е [Б]–[П], [Б,]–[П,]	0,5	

21	Звуки [Д], [Д,], различение Д]–[Т], [Б,]– [П,] Строим дом. Буква Д.	0,5	
22.	Звуки [С], [С,]	0,5	
23.	Звуки [Ц], различение [Ц]–[С], [Ц]–[Ч]. Буква Ц.	0,5	
24.	Звуки [Г], [Г,] р а з л и ч е н и е [Г]–[К], [Г,]–[К,]. В лесу. Буквы Г, К.	0,5	
25.	Звуки [З], [З,] р а з л и ч е н и е [З]–[С], [З,]–[С,]. Я маленький. Буквы З, С.	0,5	
26.	Звуки [Ш], различение [Ш]–[С], [Ш]–[Щ,]	0,5	
27.	Звуки [Ж], различение [Ж]– [З], [Ж]–[Ш]	0,5	
28	Звуки [Р], [Р,] р а з л и ч е н и е [Р]–[Л], [Р,]–[Л,]	0,5	

Перспективно – тематический план
Введение в математику
Для детей 6 -7лет

№ занятия	тема	Кол-во часов	примечание
1.	Определение стартовых возможностей детей. Знакомимся с трафаретом и трафаретными линейками.	0,5	
2.	Названия предметов.	0,5	
3.	Цвет предметов.	0,5	
4.	Форма фигур. Орнамент из геометрических фигур.	0,5	
5.	Размер предметов.	0,5	
6.	Материал и назначение предметов.	0,5	
7.	Сравнение чисел.	0,5	
8.	Целое и части.	0,5	
9.	Целое и части.	0,5	
10.	Числа один и два, цифры 1 и 2.	0,5	
11.	Число три, цифра 3.	0,5	
12.	Число четыре, цифра 4.	0,5	
13.	Число пять, цифра 5.	0,5	
14.	Число шесть, цифра 6.	0,5	
15.	Длина, ширина, высота, толщина предметов.	0,5	
16.	Счёт двойками и тройками.	0,5	
17.	Число семь, цифра 7.	0,5	
18.	Повторение изученного.	0,5	
19.	Число восемь, цифра 8.	0,5	
20.	Повторение изученного.	0,5	
21.	Число девять, цифра 9.	0,5	
22.	Повторение изученного.	0,5	
23.	Повторение изученного.	0,5	
24.	Число десять, запись числа десять.	0,5	
25.	Повторение изученного.	0,5	
26.	Повторение изученного.	0,5	
27.	Повторение изученного.	0,5	
28.	Тестирование детей.	0,5	

Методическое обеспечение программы

- 1.Букварь: учебное пособие/ Н.С.Жукова ; ил. В. Трубицына и Ю. Трубицыной.- М.: Эксмо,2013г.
- 2.Подготовка к школе в детском саду. Счёт, чтение, речь, мышление. Для детей 4-5 лет/ Л.В. Управителева.- Ярославль: Академия развития, 2007г.
- 3.Обучение дошкольников грамоте: Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова и др.; / Под ред. Н.В. Дуровой.- М.: А.П.О., 1994г.
- 4.Ступеньки к школе. Учебное пособие. Книга для педагогов и родителей./ М.М. Безруких.- М.: Дрофа: 2001г.

Пособия:

- 1.Инструкция по работе с инструментами.
- 2.Пособия для групповой и индивидуальной работы.
- 3.Таблицы.
- 4.Карточки для словарной работы.
- 5.Аудио- и видеозаписи.
- 6.Набор игрушек.
- 7.Геометрические фигуры.
- 8.Дидактические настольные игры.
- 9.Книги-раскраски.
- 10.Комплекты «Лего».

Согласовано

Зам. зав. по ВМР

_____ Созонова О.Н.